

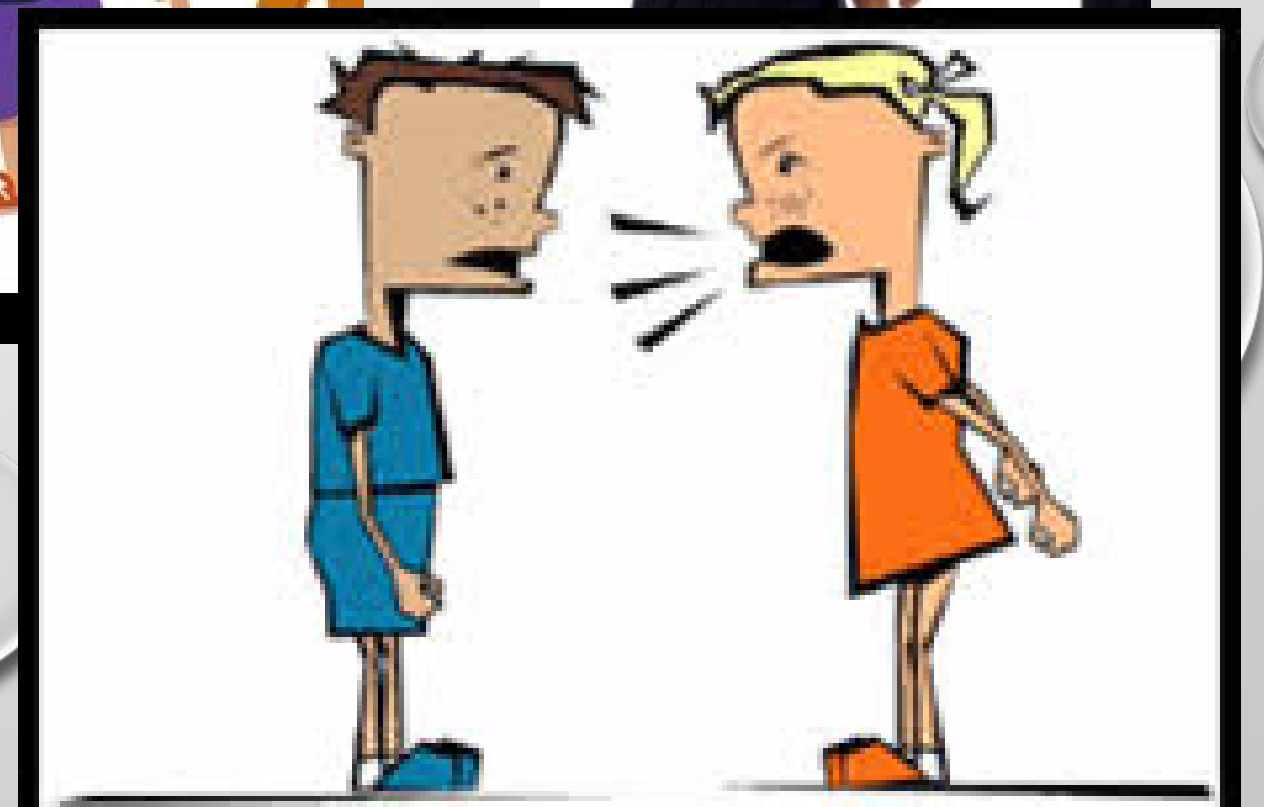
The background of the entire image is a light gray gradient. It is decorated with numerous water droplets of various sizes and shapes, scattered across the top and bottom edges. The droplets have a realistic, glossy appearance with highlights and shadows, suggesting they are on a smooth surface.

# AKRAN

‘

- TÜRK DİL KURUMU (2017) SÖZLÜĞÜNE GÖRE ZORBA KAVRAMI "GÜCÜNE GÜVENEREK HÜKMÜ ALTINDA BULUNANLARA SÖZ HAKKI VE DAVRANIŞ ÖZGÜRLÜĞÜ TANIMAYAN (KİMSE), MÜSTEBİT, MÜTEGALLİBE, DESPOT, DİKTATÖR" İFADELERİYLE AÇIKLANMAKTADIR.

# AKRAN ZORBALIĞI



# ZORBALIK



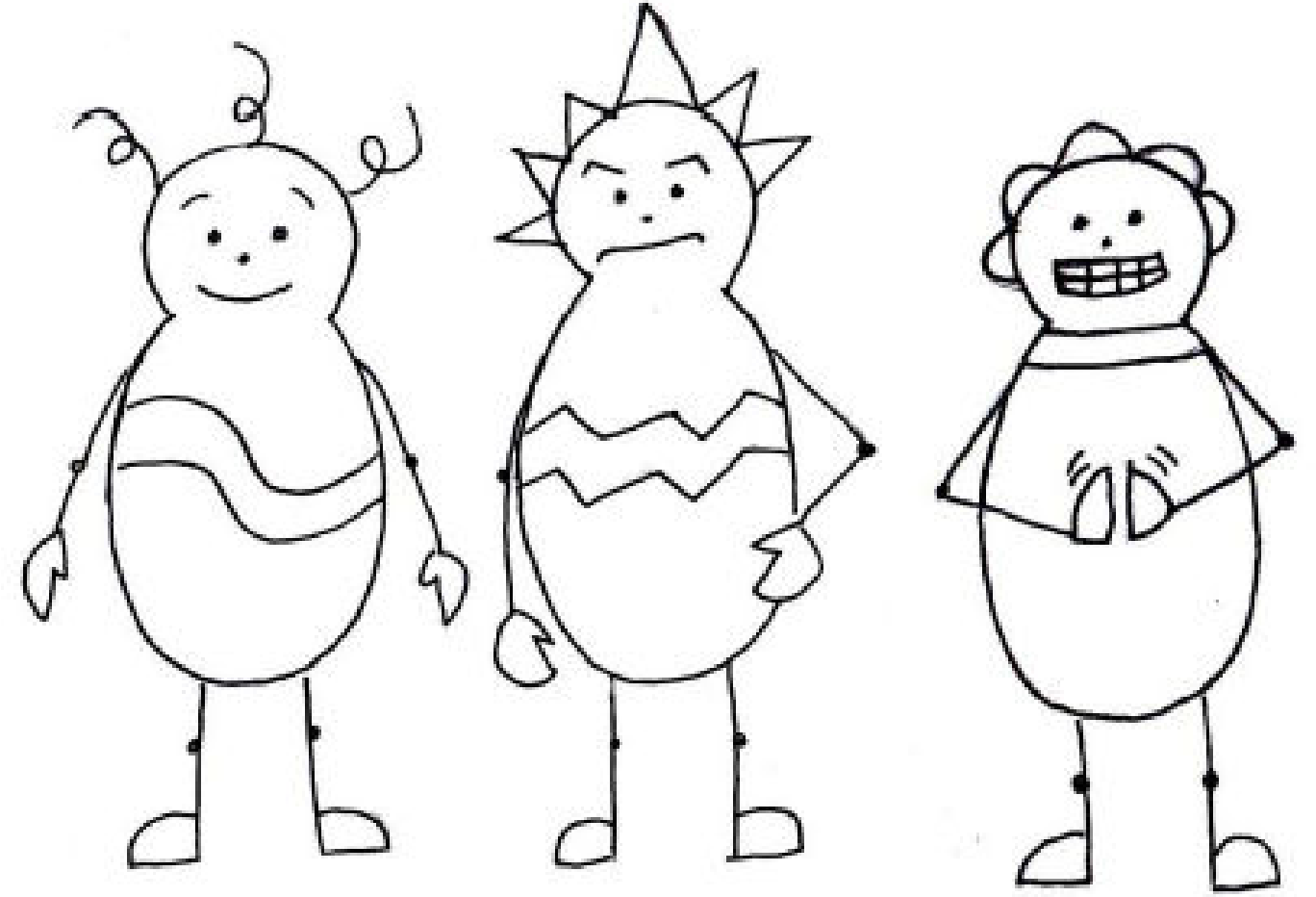
- ZORBALIK DAHA GÜÇLÜ KİŞİ YA DA KİŞİLER TARAFINDAN DAHA AZ GÜÇLÜ KİŞİYE UYGULANAN, TEKRAR EDEN PSİKOLOJİK YA DA FİZİKSEL EZİYET ŞEKLİNDE NİTELENDİRİLEBİLİR.

ZORBA İSE ELDE BULUNDURDUĞU GÜÇ İLE DİĞER İNSANLARA BASKI UYGULAYAN KİMSE OLARAK TANIMLANABİLİR. BU SEBEPLE ZORBALIK BİR DİBEVİNİ DİĞER DİBEV

# AKRAN ZORBALIGI VE TÜRLERİ

BİR YA DA DAHA FAZLA ÖĞRENCİNİN  
BAŞKA BİR ÖĞRENCİYE BASKI  
UYGULAYARAK ZARAR VERMEK  
AMACIYLA BİLİNÇLİ/KASITLI BİR  
BİÇİMDE OLUMSUZ EYLEMDE  
BULUNMASIDIR.

BU NOKTADA SÖZ KONUSU OLUMSUZ  
EYLEM  
SÖZLÜ,  
FİZİKSEL,  
DUYGUSAL



# FİZİKSEL ZORBALIK

ZORBALIK FİZİKSEL OLARAK ORTAYA ÇIKTIĞINDA BU DURUM "ŞİDDET" OLARAK TANIMLANABİLİR.

OKULLARDA EN ÇOK GÖRÜLEN ZORBALIK TÜRÜDÜR.

DIŞARIDAN VE ÖĞRETMENLER TARAFINDAN EDİLEBİLİR.



- KULAK ÇEKME,
- SAÇ ÇEKME,
- İTME,
- YUMRUK ATMA,
- BİR ALET İLE SALDIRMA,
- TEKME ATMA,
- TOKAT ATMA
- BEDENSEL KÖTÜ SAHALAR

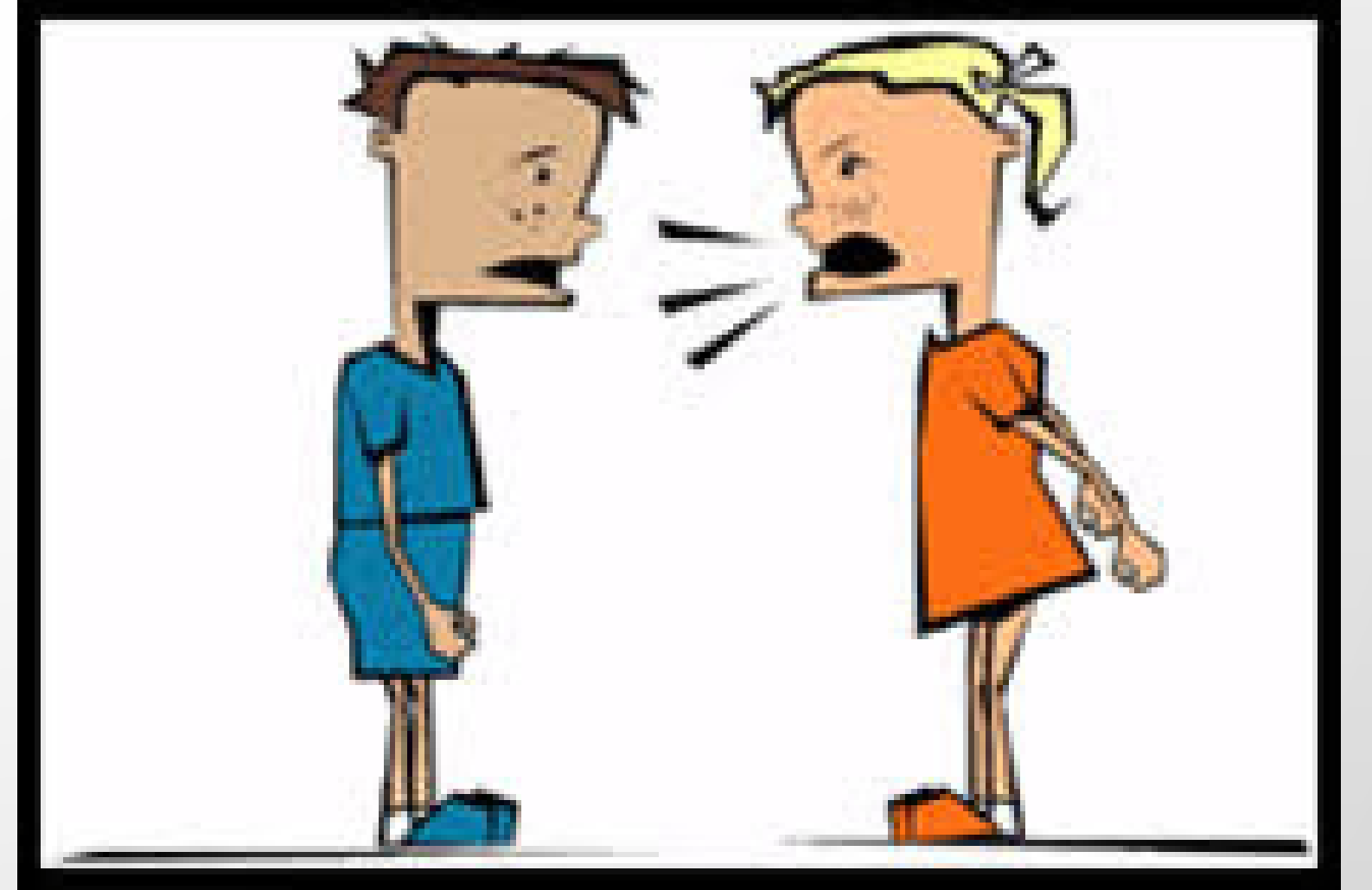


# SÖZEL ZORBALIK

SÖZEL ZORBALIK DAHA ÇOK KONUŞARAK GERÇEKLEŞTİRİLEN ZORBALIK TÜRÜDÜR. FİZİKSEL ZORBALIKTAN FARKLI BİR BİÇİMDE DOĞRUDAN FİZİKSEL BİR TEMAS BULUNMAMAKTADIR.

FAKAT ÖZELLİKLE DUYGUSAL AÇIDAN ZORBALIK GÖREN KİŞİYE ÖNEMLİ SORUNLAR YARATTIĞI GÖRÜLMEKTEDİR.

- KÜFÜR ETME,
- HAKARET ETME,
- İNCİTME,
- KABA VE ÇIRKIN SÖZLER SÖYLEME,
- UTANDIRMA,
- KÜÇÜK DÜŞÜRME,
- ALAY ETME,
- AKSANI YA DA KONUŞMA TARZIYLA ALAY ETME.



# DUYGUSAL ZORBALIK / TOPLUMDAN DIŞLANMA

HER ÇOCUK, HER ÖĞRENCİ ARKADAŞLARI, ÖĞRETMENLERİ VE ÇEVRESİ İLE İLETİŞİM KURMA İSTEĞİNDEDİR. BU İSTEK NORMAL KARŞILANMAKTADIR.

TOPLUMSAL DIŞLAMA BİREYE ZARAR VERMEK YA DA BİREYİ İNCİTMEK AMACIYLA TOPLUMSAL İLİŞKİLERİNİ ETKİLEME ANLAMINA GELMEKTEDİR. TOPLUMSAL DIŞLAMA BİR DOLAYLI ZORBALIK TÜRÜDÜR.

BU ZORBALIK TÜRÜNÜ ÖĞRETMENLERİNİZ YA DA ÇEVRENİZ ANLAYAMAYABİLİR. BU SEBEBTEN ÖTÜRÜ BUNU YAŞAYAN SİZ VE YA YAKIN ARKADAŞINIZ İSE ÖĞRETMENİNİZE ÇEVRENİZE SİZİN SÖYLEMENİZ GEREKMEKTEDİR.

• GÖRMEZLİKTE GELME,  
SİZİN DÖNME

- ZORBALIK GÖREN KİŞİNİN DİĞER ÖĞRENCİLERLE KONUŞMASINI VE ARKADAŞLIK KURMASINI ENGELLEME,
- ARKADAŞLARINI MAĞDURA KARŞI KİŞKİRTARAK ARALARININ BOZULMASINA ÇALIŞMA,
- İFTİRA ATMA,
- İFTİRA, DEDİKÖDÜ VE ASILSIZ SÖYLENTİLER İLE MAĞDURU ZOR DURUMA DÜŞÜRME,
- YAPMADIĞI ŞEYLERLE İLGİLİ ÖĞRETMENE





# SİBER/SANAL ZORBALIK

BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ ARAÇLARI ÖZELLİKLE CEP TELEFONU VE İNTERNET YOLUYLA ZORBALIK YAPILMASIDIR.

SİBER ZORBALIK, "DİĞER KİŞİLERE ZARAR VERMEK AMACIYLA, BİR BİREY YA DA GRUP TARAFINDAN, ELEKTRONİK POSTA, CEP TELEFONU, ÇAĞRI CİHAZI, KISA MESAJ SERVİSİ VE WEB SİTELERİ GİBİ BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN KULLANIMINI İÇEREN; KASTEN, TEKRARLAYICI BİR ŞEKİLDE VE DÜŞMANCA DAVRANIŞLARI DESTEKLEYEN DAVRANIŞLAR" ŞEKLİNDE TANIMLANMAKTADIR.

SİBER ZORBALIĞIN DİĞER ZORBALIK TÜRLERİ KADAR KİŞİYE ZARAR VERMEKTEDİR.

-KÖTÜLEYİCİ YA DA TEHDİT EDİCİ MESAJLARIN GÖNDERİLMESİ, RAHATSİZ ETME DURUMUNUN ACIK BİR BİÇİMDE

-İSTİNİN ALINMASI DURUMUNDA KURBANIN ZARAR GÖRECEĞİ KİŞİLERE KURBAN HAKKINDAKİ BİLGİLERİN GÖNDERİLMESİDİR. GÖNDERİLEN BİLGİLER KİŞİSEL, HASSAS VE GİZLİ BİLGİLERDİR. BU BİLGİLER KURBANIN ÖĞRENİMESİNİ İSTEMEDİĞİ KİŞİLERE GÖNDERİLİR VE KURBAN ZARAR GÖRÜR.

-KURBANIN İNTERNETTE BAZI YERLERE ULAŞIMININ ENGELLENMESİ. ÖRNEĞİNİ KURBANIN BİR OYUNDA SORUET ODASINDA

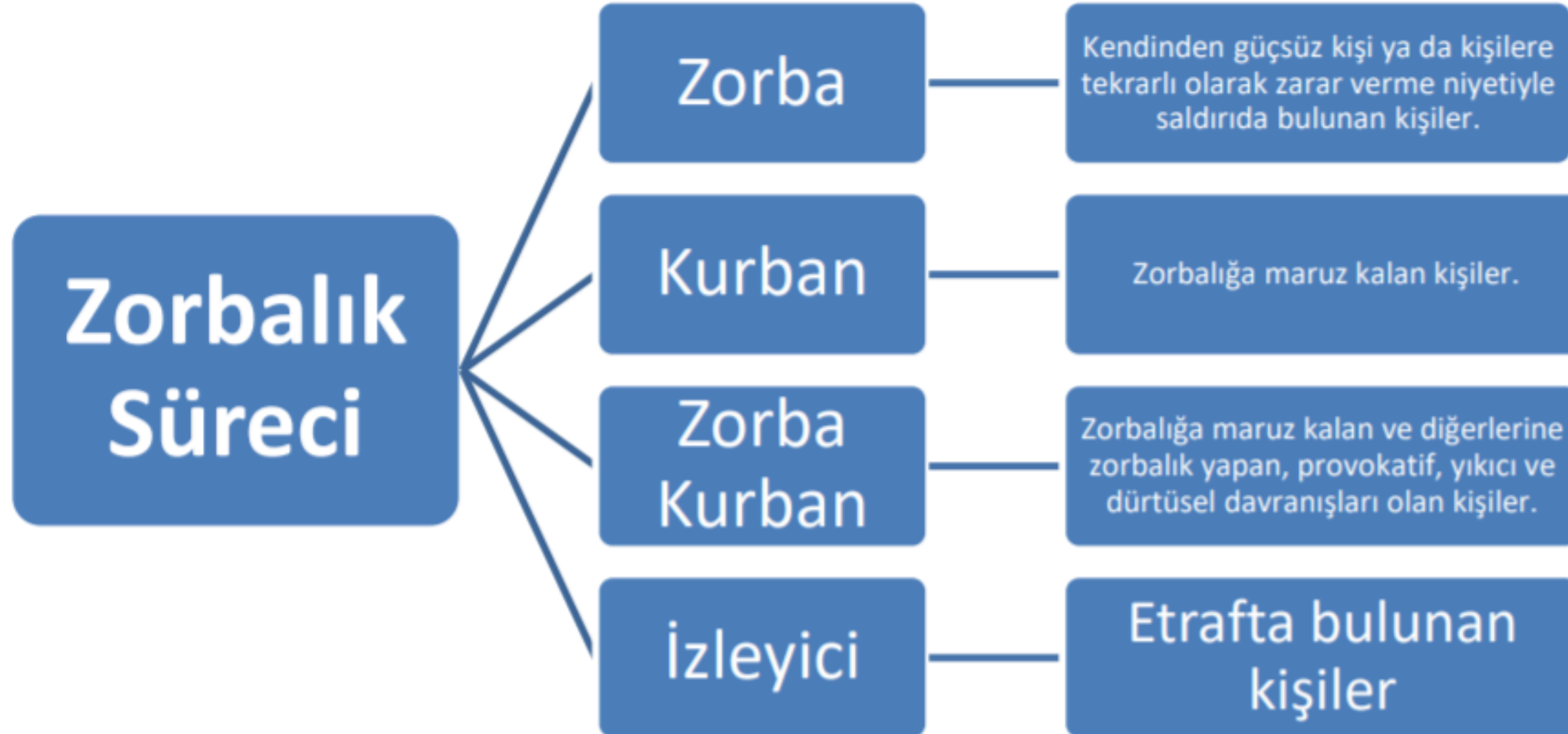


# ZORBALIĞIN EN ÇOK YAŞANDIĞI YERLER

OKULUN İÇİNDEKİ ZORBALIĞIN,  
OKULA GELİŞ GİDİŞ SIRASINDAKİ  
ZORBALIKTAN ÇOK DAHA SIK  
OLDUĞUNU,  
OKULDAKİ “**OYUN BAHÇESİNİN**” EN  
TİPİK YER OLDUĞUNU,  
BUNU  
“**KORİDORLAR**”,  
“**SINIFIN İÇİ**”,  
“**KANTİN VE**  
“**TUVALETLERİNİ**” İZİ EDİŐİNİ



# ZORBALIK SÜRECİNDE YER ALAN KİŞİLER



# AKRAN ZORBALIĞINA MARUZ KALAN KİŞİ NE HİSSEDER? ETKİLERİ NELERDİR?

- ŞOK
- KORKU
- PANİK
- ÖFKE
- KIZGINLIK
- ENDİŞE
- YETERSİZLİK
- SUÇLULUK
- ÜZÜNTÜ
- ACI
- BİSMANLIK

AKRAN ZORBALIĞININ ÖĞRENCİLER ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ ŞU ŞEKİLDE LİSTELENEBİLİR:

- KISA DÖNEMLİ FİZİKSEL SORUNLAR (BAŞ AĞRILARI, KARNIN AĞRIMASI),
- KISA DÖNEMLİ DUYGUSAL SORUNLAR (ARA ARA GELEN AĞLAMA İSTEĞİ),
- OKUL KURALLARINA UYMAMA İSTEĞİ,
- DEVAMSIZLIK YAPMA İSTEĞİ,
- DEPRESYON,
- SOSYAL İZLENİMDE AZALMA ARKADAŞLARI İLE

# ZORBALIĞI NASIL ENGELLEYEBİLİRİZ?



YÜKSEK SESLE  
**((HAYIR))**  
DİYEREK ZORBAYI  
DURDURUN.





**ŞİDETTE MARUZ KALDIĞIN  
ORTAMI TERK ET.**

**GÜVENDİĞİN BİR YETİŞKİNE  
(ANNE-BABA, ÖĞRETMEN ...)  
HABER VER, YARDIM İSTE...**

OLAYLARI GİZLEYEREK  
ZORBALARA YARDIMCI  
OLMAYIN. ÇÜNKÜ GİZLİLİK,  
ZORBALARIN EN GÜÇLÜ  
SİLAHIDIR.

PSİKOLOJİK DANIŞMANI (REHBER  
ÖĞRETMENİ) YARDIM ALIN

REHBERLİK SERVİSİ



# ZORBALIĞA KARŞI DUYARLILIĞI AZALTAN BAZI YANLIŞ İNANIŞLAR

ZORBALIK VE ŞİDDETİN HİÇBİR TÜRÜ HOŞ  
KARŞILANACAK DAVRANIŞLAR DEĞİLDİRLER.  
ANCAK BAZEN YANLIŞ İNANIŞ TÜRLERİ BU  
ZORBACA DAVRANIŞLARIN AÇIĞA ÇIKMASINA  
ENGEL OLUR.

KAVGA ETMEK VE SALDIRGANCA  
DAVRANMAK, BÜYÜME VE GELİŞMENİN  
DOĞAL BİR PARÇASIDIR;

YANLIŞ

ZORBALIĞA UĞRAYANLAR BELKİ BİR SÜRE  
ACI ÇEKERLER AMA BUNU DAHA SONRA  
UNUTACAKLARINDAN PEK DE  
KAVGA ETMEK VE SALDIRGANCA DAVRANMAK  
YAŞAMIN HIÇBİR BÖLÜMÜNÜN PARÇASI DEĞİLDİR.  
GERGİN HİSSETMEK NORMAL SAYILABİLİR ANCAK  
BUNU BAŞKA BİRİSİNE SALDIRARAK SAKINLEŞMEYE  
ÇALIŞMAK NORMAL DEĞİLDİR.

DOĞRU

ZORBALIĞA UĞRAYANLAR BELKİ BİR SÜRE ACI ÇEKERLER AMA BUNU DAHA SONRA UNUTACAKLARINDAN PEK DE KAVGA ETMEK VE SALDIRGANCA DAVRANMAK YAŞAMIN HIÇBİR BÖLÜMÜNÜN PARÇASI DEĞİLDİR. GERGİN HİSSETMEK NORMAL SAYILABİLİR ANCAK BUNU BAŞKA BİRİSİNE SALDIRARAK SAKINLEŞMEYE ÇALIŞMAK NORMAL DEĞİLDİR.

YANLIŞ

BAŞKALARINI KIZDIRMAK BAZEN  
~ ~ ~ ~ ~

DOĞRU

BAŞKALARINI KIZDIRMAK  
HIÇBİR ZAMAN EĞLENCİLİ  
DEĞİLDİR. SİZ KIZDIRILMaktan  
KEYİF ALMIYORSANIZ  
BAŞKALARINDA ALMIYORDUR



# BAZI ÖĞRENCİLER ZORBALIĞI

.....

YANLIŞ

HİÇBİR ÖĞRENCİ VE YA HİÇBİR BİREY ZORBALIĞI  
HAK ETMEZ. HERKES ÖZEL VE KIYMETLİDİR.

DOĞRU

ZORBALIKTAN ŐIKAYET EDEN  
ÖĞRENCİLER ARKADAŞLARI KUTLUYOR



BU ZORBALARIN ZORBALIĞA DEVAM  
ETMEK İÇİN SÖYLEDİĞİ BİR  
ÖĞRENCİDİR

ZORBALIKTAN ŐIKAYET EDEN ÖĞRENCİ  
KENDİSİNİ KORUYAN VE SAVUNAN  
ÖĞRENCİDİR





YANLIŞ

ZORBALIK YAPANLARI GÖRMEZLİKTEN  
NİMLİ ÇEŞİT BİR DURUMDUR.



DOĞRU

ZORBALAR GÖRMEZDEN GELİNDİKÇE  
ZORBALIKLARINI YAPMAYA DEVAM  
EDERLER. VE GÖRMEZDEN GELİRSENİZ BİR  
NİMLİ ÇEŞİT BİR DURUMDUR.

**ZORBALIK YAPILDIĞINDA BUNU YETİŐKİNLERE**

**ANLATILMASINDAN KORKARLAR. BU SEBEPTEN**



**ZORBALAR ZORBALIĞIN YETİŐKİNLERE**

**ANLATILMASINDAN KORKARLAR. BU SEBEPTEN**

**BÖYCE ZORBALIK DÜRDÜRMEYE YETMEYEBİLİR**

**ZORBALIK YETİŐKİNLERİN DÜRDÜRMEYE**

**YARDIMCI OLACAĞI BİR DURUMDUR VE**

**GÜCÜMÜZ DÜRDÜRMEYE YETMEYEBİLİR**

**BÖYCE ZORBALIK DÜRDÜRMEYE YETMEYEBİLİR**



BİR ZORBAYLA BAŞ ETMENİN EN İYİ  
YOLU ONUNLA KAVGA ETMEK VE  
DURUMU İZLENİMİNİZDİR

YANLIŞ

ZORBALAR KENDİ GÜÇLERİNİN YETMEYECEĞİ  
KİŞİLERE SALDIRMAZLAR BU SEBEPDEN  
ÖTÜRÜ ZORBALARLA KAVGA ETMEK DOĞRU  
BİR ÇÖZÜM YOLU DEĞİLDİR. DOĞRU ÇÖZÜM  
YOLLARI ZORBANIN ZORBALIĞIN KARŞISINDA  
DURUMU İZLENİMİNİZDİR

DOĞRU



*Dinlediğiniz için teşekkür ederiz.*

