# DOĞRU LİSE TERCİHİ

## GİRİŞ

Günümüzde doğru lise tercihi, üniversiteye yerleşebilmenin tek koşulu olmasa da en önemli basamaklarından biri olarak karşımıza çıkmaktadır. Ortaokul sonrası eğitim seçeneklerinin çeşitliliği, özellikleri ve koşulları tercih sürecinin önemini artırmaktadır.

Öğrenciler kadar çocuklarına iyi bir gelecek hazırlamak isteyen velileri de ilgilendiren bu süreç, profesyonel bir şekilde yürütülmelidir. Velilerinde bu sürece dahil edilerek desteklenmesi gerekmektedir.

Öğrencileri, ilgi ve kabiliyetleri bağlamında geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak gerekmektedir.

İçindekiler

[DOĞRU LİSE TERCİHİ 1](#_Toc486776724)

[GİRİŞ 1](#_Toc486776725)

[1. DOĞRU LİSE TERCİHİ NEDİR? 3](#_Toc486776726)

[2. DOĞRU TERCİH SÜREÇLERİ NELERDİR? 3](#_Toc486776727)

[a.Öğrencinin Kendini Tanımasına Yardımcı Olma Süreçleri 3](#_Toc486776728)

[b.Ortaöğretim Eğitim Seçenekleri Hakkında Bilgi Verme Süreçleri 4](#_Toc486776729)

[c.Meslekler Hakkında Bilgi Verme Süreçleri 4](#_Toc486776730)

[d.İlişkilendirme ve Kariyer Planı Oluşturma Süreçleri 4](#_Toc486776731)

[3. ÖĞRENCİNİN KENDİNİ TANIMASINA NASIL YARDIMCI OLUNUR? 4](#_Toc486776732)

[4. ORTAÖĞRETIM EĞITIM SEÇENEKLERI HAKKINDA BILGI VERME SÜREÇLERI 7](#_Toc486776733)

[5. MESLEKLER HAKKINDA BİLGİ VERME SÜREÇLERİ 7](#_Toc486776734)

[6. ORTAÖĞRETİM KURUMLARI TERCİH VE YERLEŞTİRME TAKVİMİ 8](#_Toc486776735)

[7. TEMEL EĞİTİM SONRASI EĞİTİM SEÇENEKLERİ 9](#_Toc486776736)

[8. ÖZEL EĞİTİME İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN TEMEL EĞİTİM SONRASI SEÇENEKLER 9](#_Toc486776737)

[9. 2017 ORTAÖĞRETİM TERCİHLERİNDE DİKKAT EDİLMESİ GEREKENLER 11](#_Toc486776738)

[10. TEMEL EĞİTİM SONRASI TERCİH EDİLEBİLECEK ORTAÖĞRETİM KURUMLARI VE ÖZELLİKLERİ 12](#_Toc486776739)

[GENEL LİSELER 12](#_Toc486776740)

[HEM ÜNİVERSİTEYE HEM DE MESLEĞE HAZIRLAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (LİSELER) 14](#_Toc486776741)

[1-) Anadolu Mesleki ve Teknik Liseleri(*Bünyesinde Bulunan Okullar)* 14](#_Toc486776742)

[a-) Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi ve Ticaret Meslek Lisesi 14](#_Toc486776743)

[b-) Kız Teknik Ve Meslek Liseleri 16](#_Toc486776744)

[c-) Anadolu Sağlık Meslek Liseleri 17](#_Toc486776745)

[d-) Güzel Sanatlar Liseleri 18](#_Toc486776746)

[e-) Spor Liseleri 18](#_Toc486776747)

[f-) Tarım Meslek Liseleri 19](#_Toc486776748)

[g-) Otelcilik ve Turizm Meslek Liseleri 19](#_Toc486776749)

[2-) Anadolu İmam Hatip Lisesi 19](#_Toc486776750)

[3-) Çok Programlı Lise 19](#_Toc486776751)

[TEMATİK LİSELER 20](#_Toc486776752)

[ÖZEL EĞITIM OKUL VE KURUMLARI 22](#_Toc486776753)

[11. ELBİSTAN İLÇESİNDE BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI ve ÖZELLİKLERİ 23](#_Toc486776754)

[12. KAYNAKÇA 27](#_Toc486776755)

# DOĞRU LİSE TERCİHİ NEDİR?

Doğru lise tercihi, öğrencinin ilgilerine, yeteneklerine ve koşullarına (Sınav başarısı, ortaokul başarısı, bulunduğu şehir v.b.) göre yaptığı gelecek planına (Meslek ve üniversite eğitimi) ulaşması için en doğru ortaöğretim eğitim seçeneğinde karar kılmasıdır.

Bu karar verme süreci doğru kariyer planlaması demektir. Ortaokuldan sonra bir kişinin lise kararı;

* İlgi ve yeteneklerine en uygun eğitimi alabilmesine olanak sağlıyorsa,
* Kendisini tanımasına ve kabullenmesine olanak sunuyorsa,
* Amaçları doğrultusunda üst eğitim kurumuna hazırlıyorsa,
* Seçeceği mesleğe ulaşması için uygun eğitimi (Ders müfredatları, staj ve uygulamalar v.b.) almasına fırsat veriyorsa,
* Bir üst eğitim seçenekleri için uygun rehberlik ve danışmanlık hizmeti sunuyorsa kendisi için en doğru kararı vermiştir diyebiliriz.

Doğru lise seçimi ile ilgili tanım ve açıklamalar dört aşamalı bir yardım sürecini karşımıza çıkarmaktadır. Bunları maddeler halinde sıralarsak:

* Öğrencinin kendini (ilgi ve yetenekleri) tanımasına yardımcı olmak.
* Ortaöğretim eğitim seçenekleri ve koşulları hakkında bilgi vermek.
* Meslekler ve mesleklerin gerektirdiği özellikler hakkında bilgi vermek.
* Ortaöğretim seçim sürecinde (İlgi, yetenek, meslekler ve liseler arasındaki ilişkiyi kurarak) öğrenciye ve velisine rehberlik ve danışmanlık yapmak.

# DOĞRU TERCİH SÜREÇLERİ NELERDİR?

### a.Öğrencinin Kendini Tanımasına Yardımcı Olma Süreçleri

* Öğrencinin kendisini sağlık açısından tanıması
* Öğrencinin kendisini yetenekleri açısından tanıması
* Öğrencinin kendisini ilgileri açısından tanıması
* Öğrencinin kendisini akademik başarı açısından tanıması
* Öğrencinin kendisini kişilik özellikleri açısından tanıması
* Öğrencinin kendisini benlik tasarımı açısından tanıması
* Öğrencinin içinde yaşadığı çevreyi ve özellikleri tanıması
* Sürece ilişkin aile bilgilendirmesinin yapılması ve sürece ortak edilmesi

### b.Ortaöğretim Eğitim Seçenekleri Hakkında Bilgi Verme Süreçleri

* Öğrencinin ortaöğretim eğitim seçeneklerini tanıması
* Öğrencinin ortaöğretim kurum türlerini tanıması
* Öğrencinin kurum türlerine göre ortaöğretim kurumlarını tanıması
* Öğrencinin temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavları hakkında bilgi sahibi olması
* Öğrencinin sahip olduğu özellikleri (ilgi ve yetenekleri) ile üst öğrenim kurumları arasındaki ilişkiyi kurması
* Sürece ilişkin aile bilgilendirmesinin yapılması ve sürece ortak edilmesi

### c.Meslekler Hakkında Bilgi Verme Süreçleri

* Öğrencinin meslek seçimi süreçleri hakkında bilgi sahibi olması
* Öğrencinin meslek alanlarını ve özelliklerini tanıması
* Öğrencinin sahip olduğu özellikler ile meslekler arasındaki ilişkiyi kurmasına yardımcı olmak
* Ortaöğretim kurumları ile meslekler arasındaki ilişkiyi kurmasına yardımcı olmak
* Sürece ilişkin aile bilgilendirmesinin yapılması ve sürece ortak edilmesi

### d.İlişkilendirme ve Kariyer Planı Oluşturma Süreçleri

* Öğrencinin sahip oldukları özelliklerini tanıyarak, ortaöğretim seçenekleri ve meslekler arasındaki ilişkiyi kurmasına yardımcı olmak,
* Öğrencinin bu ilişkilendirme çerçevesinde kariyer hedeflerini ve planını oluşturmasına yardımcı olarak bir karara varmasını sağlamak,
* Öğrencinin bu süreçte ihtiyacı olan diğer hizmet türlerininin (kişisel rehberlik, eğitsel rehberlik vb.hizmetleri) sunulması,
* Sürece ilişkin aile bilgilendirmesinin yapılması ve sürece ortak edilmesi.

# ÖĞRENCİNİN KENDİNİ TANIMASINA NASIL YARDIMCI OLUNUR?

Öğrencinin kendini tanıma süreci elbette uzun bir süreçtir. Eğitim – öğretim durumunu, kişinin kendi bilişsel, sosyal, duygusal ve fiziksel açılardan tanıması aslında bu döneme kadar olması gereken bir adımdır. Ancak ülkemizde bu süreç daha da ilerilere bırakılmaktadır bunun sonucunda da istenmeyen kararlar, yanlış meslek seçimleri gibi sonuçlar ortaya çıkmaktadır. Öğrencilerimizin verdiği kararlarda bilinçli olması, hayatına yön veren bu süreçte mutlu olması ve için dikkat edilmesi gerektiği hatırlatılmalı ve yönlendirme yapılmalıdır.

**Kendini tanımak ne demektir?**

Bir insanın kendini tanıması hayata ilişkin tüm karar süreçlerini doğru yönetmesinin en önemli faktörüdür. Kendini tanımak kişinin bilişsel, sosyal, duygusal ve fiziksel açıdan kendinde olanları bilmesi, kendinde olanların farkında olması ve bunları doğru değerlendirmesidir. Başka bir deyişle insanın fiziksel özelliklerini, duygularını, düşüncelerini, istek ve gereksinimlerini, güçlü ve zayıf yönlerini, amaç ve değerlerini, yeteneklerini ve becerilerini tanıması - bilmesi ve bunların farkında olmasıdır.

**Bireyi tanımak ve bireyi tanıma faaliyetleri nedir?**

Bireyin ilgi ve yeteneklerine uygun eğitici programlara hazırlamak, uygun bir meslek seçmeleri için onları yönlendirmek, başarı ve başarısızlık durumlarını değerlendirmek, sosyal uyumsuzluk sorunlarını çözmek, zayıf ve güçlü yönlerini ortaya çıkarmak, ilgilerini, tutum ve değer yargılarını tanımak, yetiştikleri çevrelerinin ve çevrenin etkilerinin ayrıntılı olarak bilinmesi faaliyetlerin bütününü bireyi tanımak olarak tanımlayabiliriz.

Okullarda verilen bireyi tanıma hizmetleri genel olarak aşağıda verdiğimiz başlıklar çerçevesinde gerçekleşmektedir. Bunlar:

* **Öğrencinin kendisini sağlık açısından tanıması**

Öğrencilerin yakından bilinmesi gereken yönlerinden biri onun bedensel gelişimi ve beden sağlığıdır. Beden sağlığı okul başarısını etkileyen en önemli faktörlerden biri olduğu gibi kişilik gelişiminin de önemli belirleyicisidir.

* **Öğrencinin kendisini yetenekleri açısından tanıması**

**Yetenek;** kalıtımla gelen gizil güçlerin eğitim ve çevrenin etkisiyle geliştirilmiş kısmını ifade eder. O halde yetenek bize bir kimsenin eğitimle neler kazanacağını, ilerideki yaşantısında neler yapacağını değil, neler yapabileceğini gösterir. Öğrencinin eğitimdeki başarısını önceden kestirmek için, eğitimin gerektirdiği yeteneklere ne ölçüde sahip olduğunu bilmemiz gerekir. Öğrenciye eğitim dalını ve mesleğini seçmesinde yardımcı olmak için, onun genel ve özel yetenekler yönünden durumunu, zayıf ve güçlü olduğu yönlerini bilmemiz gerekmektedir.

* **Öğrencinin kendisini ilgileri açısından tanıması**

**İlgi,** günlük yaşantımızda yaptığımız iş veya aktiviteden aldığımız zevk ve o işi yapma isteğimizdir. Kişinin her hangi bir baskı altında kalmadan ya da kendisine ödül vaat edilmediği halde bir takım faaliyetlere girişiyor ve bundan doyum sağlıyorsa bu kimsenin o tür faaliyetlere karşı ilgisi var demektir. İlgilerimiz zamanla, yaşa bağlı olarak özellikle ergenlik döneminde değişir. Bir öğrencinin ilgi duyduğu ders, etkinlik, meslek vb. bakarak öğrenci hakkında bilgi elde edilebilir. Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun bir program izleyip yine ilgi ve yeteneklerine uygun bir mesleğe yönelmelerine yardımcı olabilmek için öğrencilerin ilgilerinin bilinmesi gerekir. Bunun yanında kişinin ilgilerinin sürekli olabilmesi için yetenekle desteklenmesi gerekir.Yetenekle desteklenmeyen ilgi, belli bir süre sonra söner.

* **Öğrencinin kendisini akademik başarı açısından tanıması**

Yapılan araştırmalar, geçmiş başarının gelecekteki başarıyı önceden kestirmede önemli bir etken olduğunu göstermektedir. Müfredat programlarında dersler aşamalı bir düzen içinde verildiğinden öğrencinin bir konu alanındaki başarısı, bir önceki konunun öğrenilmesinde gösterdiği başarıya bağlıdır.

* **Öğrencinin kendisini kişilik özellikleri açısından tanıması**

Bireyin kişiliği birçok özelliklerin bir araya gelmesiyle oluşur. Beden yapısı, mizacı, ilgileri, psikolojik ihtiyaçları, yetenekleri, alışkanlıkları, tutumları kişiliği oluşturan öğelerden bazılarıdır. Kişiyle ilgili bunların hepsinin bilinmesine imkan yoktur. Ancak; liderlik, bağımsız davranabilme, duygusal kararlılık, başkalarıyla işbirliği yapabilme gibi özellikler yönünden ne durumda olduğunu bilmek, öğrencinin okula uyumunu, öğretmen ve arkadaşlarıyla olan ilişkilerini anlamamız için gereklidir.

* **Öğrencinin kendisini benlik tasarımı açısından tanıması**

**Benlik**; bireyin kendisini nasıl gördüğüdür. İnsan çevresine kendi algılama biçimine göre tepkide bulunur. Kişinin davranışları, onun kendi hakkındaki değerlendirmelerine göre yön alır. Bireyin tutum ve davranışlarını, uzun ve kısa vadeli planlarını, hayat hedeflerini anlamak ve değerlendirebilmek için onun kendisi hakkındaki değerlendirmelerini yakından bilmek gerekir.

* **Öğrencinin içinde yaşadığı çevreyi ve özellikleri tanıması**

Bireyi tanımak için onun; bedensel ve psikolojik özellikleri yanı sıra sosyo-ekonomik durumunun ve okul dışı çevresinin, aile yapısının da tanınması gerekir. Ailenin ekonomik ve kültürel durumu bireyin yeteneğini, ilgilerini, okula ve eğitime karşı tutumunu, dolayısı ile okuldaki başarısını ve uyumunu etkileyen en önemli etkenlerden biridir.

Kardeş sayısı, tek çocuk olma, evlatlık, üvey kardeş, üvey anne-baba, başkalarının yanında kalma vb. durumlar, çocuğun kişilik gelişimini etkileyen önemli faktörlerdir. Bireyin ailesi ve çevresi hakkında etraflıca bilgi edinilmesi gereklidir. Bu bilgiler bireyin davranışlarını anlamamıza ve onlara daha bilinçli olarak yardım etmemize imkân sağlayacaktır.

# ORTAÖĞRETIM EĞITIM SEÇENEKLERI HAKKINDA BILGI VERME SÜREÇLERI

Öğrenci önündeki ortaöğretim eğitim seçeneklerini ve koşullarını tanımalıdır. Ortaokuldan sonra öğrencilerin karşısına Fen Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri, Anadolu Liseleri, Anadolu İmam Hatip Liseleri, Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri, Güzel Sanatlar ve Spor liseleri, Özel Ortaöğretim Kurumları, Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezleri , Tematik Liseler ve Açıköğretim Kurumları seçenek olarak çıkmaktadır. Tüm bu seçeneklerin özellikleri ve giriş koşulları dahil olmak üzere öğrencilerin detaylı bir şekilde tanımasına olanak sağlanmalıdır.

# MESLEKLER HAKKINDA BİLGİ VERME SÜREÇLERİ

**Meslek,** insanın yaşamını sürdürebilmek için yaptığı ve genellikle yoğun bir eğitim, çalışmayı gerektiren sürecin sonunda kişilerin kazandığı ünvandır. Bir mesleği tanımak demek o mesleğin tanımı, görev alanları, genel olarak kullandığı araç ve gereçler, mesleğin gerektirdiği özellikler, çalışma ortamı ve koşulları, çalışma alanı ve iş bulma olanakları, meslek eğitiminin verildiği yerler, meslek eğitimine giriş koşulları, eğitimin süresi ve içeriği, meslekte ilerleyebilmek ve geleceği gibi bilgilere sahip olmaktır. Öğrencinin ilgi ve yetenekleri ile lise türleri (koşulları ve özellikleri), üniversiteler ve meslekler arasındaki ilişkiyi kurmasına ve bu ilişkinin öğrenciyi karara götürmesine yardımcı olmak olarak adlandırabileceğimiz bu aşama profesyonel şekilde yapılmalıdır. Tam bu noktada başta okul rehberlik ve psikolojik danışmanlık servislerine olmak üzere okul bütününü oluşturan tüm mekanizmalara büyük işler düşmektedir. Tercih yapılırken öğrenci ve velilere bu konuda danışmanlık yapılmalıdır.

# ORTAÖĞRETİM KURUMLARI TERCİH VE YERLEŞTİRME TAKVİMİ

|  |  |
| --- | --- |
| **TARİH** | **İŞLEM** |
| **30 Haziran 2017** | **Yerleştirmeye Esas Puanların (YEP) İlanı** |
| **30 Haziran 2017** | **Tercihlere Esas Kontenjan Tablolarının İlanı** |
| **30 Haziran 2017****13 Temmuz 2017** | **Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi Kapsamında Yapılan Merkezi Sistem Ortak Sınavlarının Tamamını veya Bir Kısmını Kullanan Özel Okulların Kayıt İşlemleri** |
| **03-13 Temmuz 2017** | **Tematik Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerine Öğrenci Alımı** |
| **21 Temmuz 2017** | **Güzel Sanatlar Lisesi, Spor Lisesi, Klasik Sanatlar ve Musiki, Görsel Sanatlar ve Spor Programı/Projesi Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liselerine Öğrenci Kayıtlarının Tamamlanması** |
| **14-24 Temmuz 2017****(Saat 17.00)** | **Yerleştirme İşlemleri İçin Tercihlerin Alınması** |
| **11 Ağustos 2017** | **Yerleştirme Sonuçlarının İlanı** |
| **11 Ağustos 2017** | **Boş Kontenjanların İlan Edilmesi** |
| **14-18 Ağustos 2017 ( Saat 17.00 )** | **Yerleştirmeye Esas 1. Nakil Tercih Başvurularının Alınması** |
| **21 Ağustos 2017** | **Yerleştirmeye Esas 1. Nakil Sonuçlarının İlanı** |
| **21-25 Ağustos 2017****( Saat 17.00)** | **Yerleştirmeye Esas 2. Nakil Tercih Başvurularının Alınması** |
| **28 Ağustos 2017** | **Yerleştirmeye Esas 2. Nakil Sonuçlarının İlanı** |
| **28 Ağustos-06 Eylül 2017****( Saat 17.00)** | **Yerleştirmeye Esas 3. Nakil Tercih Başvurularının Alınması** |
| **08 Eylül 2017** | **Yerleştirmeye Esas 3. Nakil Sonuçlarının ve Taban Puanların İlanı** |
| **11-14 Eylül 2017** | **İl/İlçe Öğrenci Yerleştirme ve Nakil Komisyonlarınca İl/İlçe Sınırları İçerisinde Nakil Tercih Başvuruların Alınması** |
| **11-14 Eylül 2017** | **Yatılılık Başvurularının Alınması** |
| **15 Eylül 2017** | **Yatılılık Yerleştirme Sonuçlarının İlanı ve e-Pansiyon Üzerinden Kayıtların Tamamlanması** |
| **15 Eylül 2017** | **İl/İlçe Öğrenci Yerleştirme ve Nakil Komisyonları Nakil Yerleştirme Sonuçlarının İlanı** |
| **18 Eylül 2017** | **2017-2018 Öğretim Yılı Açılışı** |

# TEMEL EĞİTİM SONRASI EĞİTİM SEÇENEKLERİ

TEMEL EĞİTİM SONRASI ORTAÖĞRETİM EĞİTİM SEÇENEKLERİNE GENEL BAKIŞ

Temel eğitimden ortaöğretime geçişte merkezi ortak sınavlar büyük önem arz etmektedir. Bu bağlamda geçiş sürecine genel olarak baktığımızda öğrencilerin önüne Ortak Sınavlar süreci çıkmaktadır. Bu süreci biraz açarsak:

* Öğrenci merkezi ortak sınavlar sonrası YEP puanına göre Fen Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri, Anadolu Liseleri, Anadolu İmam Hatip Liseleri, Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri, Özel Ortaöğretim Kurumlarını, Tematik Liseleri tercih edebilir, şartlarının tutması halinde yerleşebilir ve eğitim hayatına buradan devam edebilir.
* Öğrencinin özel yetenekleri varsa merkezi ortak sınavlarla birlikte Güzel Sanatlar ve Spor Liseleri yetenek sınavlarına girerek şartlarının tutması halinde yerleşebilir ve eğitim hayatına buradan devam edebilir.
* Öğrenci, merkezi ortak sınavlar sonrasında tercih yapmaması yada tercihlerinden birine yerleşememesi durumunda mesleki eğitim merkezilerine ve açık liselere yerleşebilir, eğitim hayatına buradan devam edebilir.
* Sınava girmeyen ya da tercihlerine yerleşemeyen öğrencinin kaydı otomatik olarak açık liseye yapılır. Nakil dönemlerinde şartları tutarsa örgün ortaöğretim kurumlarına nakille geçebilir.
* Öğrenci merkezi ortak sınavlar sonrasında istemesi durumunda özel ortaöğretim kurumlarına ön kayıt yolu ile kayıt olabilir ve tercih sürecine girmeden yerleştirmeye esas puanına göre bir özel ortaöğretim kurumuna yerleşebilir.

# ÖZEL EĞİTİME İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN TEMEL EĞİTİM SONRASI SEÇENEKLER

1. Normal müfredatı takip eden özel eğitim sınıfı öğrencileri ve kaynaştırma öğrencileri, merkezi ortak sınavlara girmiş ve yerleştirme için gereken puanı almış ise yerleştirmeye esas puan ile ortaöğretim kurumlarını tercih edebilir.
* Örneğin herhangi bir ortaokulun 8. sınıfında kaynaştırma öğrencisi ya da özel eğitim sınıfı öğrencisi olan bir öğrenci, sınav tedbiri alarak ya da almayarak merkezi ortak sınava girdiğinde diğer öğrencilerde olduğu gibi yıl sonunda yerleştirmeye esas puan hesaplanacaktır.
* Öğrenci isterse ELBİSTAN RAM ya da İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne başvurmadan yerleştirmeye esas puanı ile diğer tüm öğrenciler gibi tercih yapabilir ve bir okula yerleşebilir. Örneğin özel eğitim ihtiyacına rağmen % 60’lık dilime girebilen bir özel eğitim gereksinimli öğrenci kendisine bir tercih listesi oluşturabilir ve bu listeden bir okula yerleşme imkanı bulabilir.
1. Normal müfredatı takip eden özel eğitim sınıfı öğrencileri ve kaynaştırma öğrencileri merkezi ortak sınavlara girmiş fakat tercih yapmamışsa veya tercih yapmış fakat bir kuruma yerleşememişse RAM özel eğitim değerlendirme kurulu ve İl/İlçe Özel Eğitim Kuruluna başvurmasına gerek kalmadan doğrudan kayıt yolu ile yaygın ortaöğretim kurumlarına yerleşebilir.
* Öğrenci istemesi durumunda başvuru ile açık liseye kayıt olabilir. Ayrıca herhangi bir tercih yapmasazsa kaydı otomatik olarak açık liseye düşer.
* Öğrenci sağlık durumu elverişliliği uygunsa mesleki ve teknik eğitim merkezine başvurabilir ve yerleşebilir.
1. Normal müfredatı takip eden özel eğitim sınıfı öğrencileri ve kaynaştırma öğrencileri merkezi ortak sınavlara girmemişse yada girmiş fakat bir kuruma yerleşememişse RAM özel eğitim değerlendirme kurulu ve il/ilçe özel eğitim kuruluna başvurarak kurul tarafından uygun olan örgün ve yaygın ortaöğretim kurumlarına yerleştirilir.
* Öğrenci merkezi ortak sınava girmemişse ya da girmiş ve hatta tercih yapmış bir yere yerleşememişse bu durumda kurula başvurması durumunda en uygun ortaöğretim kurumuna yerleştirilir.
1. Normal müfredatı takip edemeyen orta ve ağır düzeyde yetersizliği olan öğrenciler merkezi ortak sınavlardan muaftır. Bu durumda RAM özel eğitim değerlendirme kurulu ve il/ilçe özel eğitim kurulu tarafından Özel Eğitim İş Uygulama Merkezine yerleştirilir.

# 2017 ORTAÖĞRETİM TERCİHLERİNDE DİKKAT EDİLMESİ GEREKENLER

Tercih listesine 25 okul yazılacaktır. Yüzdelik dilim baz alınarak tercih yapılacaktır.

Yapılan tercihler herhangi bir ortaokul ya da imam hatip ortaokulnda onaylatılacaktır. Onaylatılmayan tercihler geçersiz sayılacaktır.

Güzel Sanatlar ve Spor Lisesine kayıt yaptıran bir öğrenci tercih yapar ve bir okula yerleşirse Güzel Sanatlar ve spor liselerindeki kaydı silinecektir.

Tercih işlemi öğrenci/ veli tarafından

<https://eokul.meb.gov.tr> adresinden, herhangi bir ortaokul ya da imam hatip ortaokulu müd. Yapılabilecektir.

Özel okula kayıt yaptıran öğrenciler tekrar tercih yapamayacaklardır.

TERCİH VE YERLEŞTİRMELERDE DİKKAT EDİLMESİ GERKENLER

“ÖZEL OKULA KAYIT YAPTIRACAĞIM TERCİH YAPMAYACAĞIM” butonunu işaretlediği halde 17 Eylül 2017 tarihine kadar herhangi bir okula kaydını yaptırmayan öğrencinin yerleştitlmesi bu tarihten itibaren açıköğretim kurumlarına yapılacaktır.

Tematik mesleki ve teknik Anadolu liselerine kayıt olmak isteyen öğrenciler tercih tarihlerinde ilgili okul müdürlüklerine başvuru yapacaklardır.

Tercih yapmayan öğrenciler ile hiçbir tercihine yerleşemeyen öğrenciler sistem tarafından açıköğretim kurumlarına yerleştirileceklerdir.

Nakillerde öğrenci en fazla üç okul yazabilecektir. Her nakil tarihinde aynı okul kontenjan açıp açmamasına bakılmaksızın yazılabilir.

Yerleştirme işlemleri sonucunda öğrencilerin öğrenim görmeye hak kazandıkları okullarbelirlenmiş olup, kayıtları sistem tarafından otomatik olarak yapılacaktır.

TERCİH DANIŞMANLIĞI VERİLİRKEN DİKKAT EDİLMESİ GEREKİLEN DİĞER NOKTALAR

Tercihler için başvuran öğrenci ve velilerinize, öğrencilerin başarı, ilgi ve yeteneklerine uygun gidebilecekleri üst öğrenim kurumlarını seçmesinde yardımcı olurken üzerinde durulması gereken noktalar;

* Tercih işlemlerinde yüzdelik dilim baz alınarak tercih yapılacağı bilgisi mutlaka verilmelidir. 30 Haziran 2017 yayınlanan linteki adresten yüzdelik dilimlere ulaşabilirsiniz.

<https://e-okul.meb.gov.tr/SinavIslemleri/BasvuruIslemleri/OKSTERCIH/SNV08008.ASPX>

* Öğrenci ve velilerin sadece okul ismine odaklanmamalarını, eğitim müfredatını incelemelerine,
* Hedeflerini gerçekleştirebilecek imkanlar olup olmadığına
* Mezunlarının başarı durumlarına bakmalarına (Okulun üniversiteye öğrenci yerleştirme başarı durumu)
* Okulun fiziki ve sosyal olanaklarına bakmalarına ( sınıf mevcudu, eğitim dışındaki faaliyetler vb.)
* Sportif, kültürel ve sosyal etkinlikleri ile başarılarına
* Ev ile okul arasındaki mesafe
* Yabancı dil ( müfredatta yer alan yabancı dilleri) vb. imkanlarına bakmalarına dikkat edilebilir.

# TEMEL EĞİTİM SONRASI TERCİH EDİLEBİLECEK ORTAÖĞRETİM KURUMLARI VE ÖZELLİKLERİ

## GENEL LİSELER

1. **FEN LİSELERİ**

Matematik ve fen bilimleri alanlarında gereksinim duyulan üstün nitelikli bilim adamlarının yetiştirilmesine kaynaklık etmek, bu okulların amaçları arasındadır.

* Matematik ve fen derslerine ağırlık verilir. Sadece sayısal bölüm bulunmaktadır.
* Yatılı ve karma okullardır.
* Birinci yabancı dili İngilizce olan Fen liselerinde öğrenim süresi 4 (dört) yıldır.
* Mezunlar daha çok üniversitelerin tıp, mühendislik ve temel bilimler (fizik, kimya, biyoloji, matematik) bölümlerinde okumaktadırlar.

**2. SOSYAL BİLİMLER LİSELERİ**

* Birinci yabancı dili İngilizce olan sosyal bilimler liselerinde öğrenim süresi “hazırlık + 4” yıl( toplam 5 yıl).
* Edebiyat ve sosyal bilimler alanlarındaki ilgi ve yetenekleri üst düzeyde olan öğrencileri bu alanlarda yüksek öğretime hazırlar (Ekonomi ,Yönetim, Tarih, Felsefe, Hukuk vb.)
* Okulda en az iki yabancı dil öğretilir.
* Bu liselerde sözel, eşit ağırlık ,yabancı dil programları uygulanır.

**3. ANADOLU LİSELERİ**

* Üniversite programlarına öğrencileri hazırlar.
* Anadolu liselerinde öğrenim süresi 4 (dört) yıldır.
* Köklü Anadolu Liseleri’nin ortak sınav puanları ortalama 450-500 arasında olup mezunların üniversitelere yerleşme oranı yüksektir.
* Ancak genel liselerin Anadolu Lisesi olmasıyla yeni Anadolu Liseleri’nin ortak sınav taban puanı oldukça düşük olmaktadır. Tercih yaparken bu noktaya dikkat etmeleri gerektiği öğrenci ve velilere iletilmelidir.

**4. AÇIK LİSE**

* Herhangi bir sebeple liseye devam edemeyen öğrencilerin hangi yaşta olursa olsun uzaktan eğitim yoluyla kendi kendilerine çalışarak okudukları lise türüdür.
* Liselerde okutulan derslerden sorumlu olunur.Öğrenciler, basılı yayın, TV ve radio yayınlarıyla desteklenir.
* Üniversite sınavında başarılı olunduğu takdirde istenilen alanda üniversite bölümlerinde öğrenim görme imkânı vardır.

**5. POLİS KOLEJİ**

4 Nisan 2015 tarihi itibariyle kapatılmıştır.

**6. ASKERİ LİSE**

2016 YILINDA KAPATILMIŞTIR.

## HEM ÜNİVERSİTEYE HEM DE MESLEĞE HAZIRLAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (LİSELER)

### 1-) Anadolu Mesleki ve Teknik Liseleri(*Bünyesinde Bulunan Okullar)*

a-) Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi ve Ticaret Meslek Lisesi

b-) Kız Teknik ve Meslek Liseleri

c-) Anadolu Sağlık Meslek Liseleri

 d-) Anadolu Güzel Sanatlar Liseleri

 e-) Spor Liseleri

 f-)Tarım Meslek Liseleri

 g-) Otelcilik ve Turizm Meslek Liseleri

Bünyesinde

Bulunan

Okullar

## a-) Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi ve Ticaret Meslek Lisesi

**Teknik bölümlerde;** genel kültür dersleri ile birlikte endüstriyel teknik alanlarda mesleki formasyon verilmesi, **ticaret bölümlerinde ise;** Kamu ve özel sektörün muhasebe ve finansman, pazarlama ve perakende, büro yönetimi ve sekreterlik, bilişim teknolojileri alanlarında ihtiyaç duyduğu, yabancı dil bilir, nitelikli elemanları yetiştirme amaçlanmıştır. Öğretim süresi 4 yıldır.

**ÖNEMLİ** : Mezunları sınavsız olarak alanlarındaki meslek yüksekokulu programlarına girebilmektedirler. Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi mezunlarına İŞ YERİ AÇMA BELGESİ verilir, ayrıca TEKNİSYEN unvanı ile istihdam edilirler.

TİCARET MESLEK LİSESİ BÖLÜMLERİ

* MUHASEBE VE FİNANSMAN ALANI
* Muhasebe Dalı
* Bilgisayarlı Muhasebe Dalı
* Bankacılık Dalı
* Dış Ticaret Dalı
* Borsa Hizmetleri Dalı
* Kooperatifçilik Dalı

SİGORTACILIK VE RİSK YÖNETİMİ ALANI

* Sigortacılık Dalı
* Sigorta Satış Temsilciliği Dalı

PAZARLAMA ALANI

* Satış Yönetimi Dalı
* Reklâmcılık ve Halkla İlişkiler Dalı
* MağazaYönetimi Dalı
* Emlâk Komisyonculuğu Dalı

Perakendecilik

 **TEKNİK LİSESİ BÖLÜMLERİ**

1. BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ
2. ELEKTRİK-ELEKTRONİK
3. KİMYA TEKNOLOJİLERİ
4. MAKİNA TEKNOLOJİLERİ
5. İNŞAAT TEKNOLOJİLERİ
6. METAL TEKNOLOJİLERİ
7. MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI
8. MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİLERİ
9. İTFAİYECİLİK VE YANGIN GÜVENLİĞİ
10. RAYLI SİSTEMLER TEKNOLOJİSİ
11. UÇAK BAKIM ALANI
12. AHŞAP TEKNOLOJİSİ ALANI
13. HARİTA-TAPU-KADOSTRO
14. RADYO TELEVİZYON
15. MOBİLYA VE İÇ MEKAN PLASTİK TEKNOLOJİSİ

## b-) Kız Teknik Ve Meslek Liseleri

* + Bazı derslerin öğretimini yabancı dille yapan, öğretim yılı dört yıl

BÖLÜMLER

1.YAŞLI VE HASTA BAKIM HİZMETLERİ

2. GİYİM

3.ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ

olan ve mesleğe yönelik teknik elemanların yetiştirildiği okullardır.

* + Çeşitli meslek alanlarına yönelik

 21 alan/bölümde faaliyet göstermektedir.İngilizce ve Almanca

 dillerinden biriyle yabancı dil eğitimi yapılmaktadır.

* + Bu okullardan mezun olanlar, alanları ile ilgili iş yerlerinde

çalışabilecekleri gibi, isterlerse yükseköğretim kurumlarına da devam edebilirler.

Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi tercihi yaparken alan olarak değil okul olarak tercih yapılacaktır. Alan seçimi 9. Sınıfın sonunda başarı durumuna göre yapılacaktır. Dolayısıyla tercih yapmadan önce öğrencilerin hangi okulda hangi bölümün olduğunu bilmesi gerekmektedir.

Alan seçiminde, 9.sınıf puanının yüzde 60'ı, Ortaokul 5,6,7,8.sınıf puanlarının ortalamasının yüzde 40'ı alınacak ve bunların toplamından elde edilen puanla alan yerleştirilmesi yapılacaktır.

## c-) Anadolu Sağlık Meslek Liseleri

* Sağlık Bakanlığına bağlı kamu ve özel yataklı/yataksız sağlık kurum ve kuruluşlarına ara eleman yetiştirmek üzere açılan okullardır.
* Öğrenciler lise 3.sınıftan itibaren sağlık kurumlarının ilgili bölümlerinde staj yaparlar.

**YENİ UNVANLAR: S**ağlık meslek liselerinden sadece “**hemşire yardımcısı”, “ebe yardımcısı” ve “sağlık bakım teknisyeni”** unvanı ile mezun olunabilecek.

**BU UNVANLARLA MEZUN OLACAKLARIN GÖREV TANIMLARI ŞÖYLE:**

**Hemşire yardımcısı;** sağlık meslek liselerinin hemşire yardımcılığı programından mezun olup hemşire nezaretinde yardımcı olarak çalışan, ayrıca hastaların günlük yaşam aktivitelerinin yerine getirilmesi, beslenme programının uygulanması, kişisel bakım ve temizliği ile sağlık hizmetlerine ulaşımında yardımcı olan ve refakat eden sağlık teknisyenidir.

**Ebe yardımcısı;** sağlık meslek liselerinin ebe yardımcılığı programından mezun olup ebelerin nezaretinde yardımcı olarak çalışan, ayrıca hastaların günlük yaşam aktivitelerinin yerine getirilmesi, beslenme programının uygulanması, kişisel bakım ve temizliği ile sağlık hizmetlerine ulaşımında yardımcı olan ve refakat eden sağlık teknisyenidir.

**Sağlık bakım teknisyeni;** sağlık meslek liselerinin sağlık bakım teknisyenliği programından meznun olup en az tekniker düzeyindeki sağlık meslek mensuplarının nezaretide ***yardımcı*** olarak çalışan, ayrıca hastaların günlük yaşam aktivitelerini ve temizliği ile sağlık hizmetlerine ulaşımında yardımcı olan ve refakat eden, beslenme programının uygulanması, kişisel bakımını sağlayan sağlık meslek mensubudur.”

## d-) Güzel Sanatlar Liseleri

* Anadolu Güzel Sanatlar Liseleri, yetenekli olan öğrencilerin yaratıcı, yapıcı ve yorum yeteneklerini geliştirmek, öğrencileri yetenekleri doğrultusunda araştırıcı ve geliştirici çalışmalara yöneltmektir.
* Anadolu Güzel Sanatlar Liselerinde Fonetik (Müzik), Plastik Sanatlar (Resim,Heykel), Drama (Sahne ve Görüntü) sanatları bölümleri vardır.
* Öğrenci seçimi, yetenek sınavının % 70'i ile yüzlük sisteme dönüştürülen ortaöğretime yerleştirme puanının % 30'u alınarak 100 (yüz) tam puan üzerinden yapılacaktır.

Not: Başvurular Haziran ayı içerisinde alınmakta olup Temmuz ayı içerisinde yetenek sınavları yapılmaktadır. Güzel Sanatlar Liselerine kayıtlar TEOG tercihlerinden bir hafta önce yapılmaktadır.

## e-) Spor Liseleri

* Spor liseleri; beden eğitimi ve sporla ilgili yüksek öğretim kurumlarının bulunduğu; spor lisesi programlarının uygulanabileceği kapalı spor salonu, futbol sahası ve benzeri spor alanları ile yeterli spor araç-gereci bulunan, fizikî alt yapısı uygun olan okullardır.
* Yatılı, gündüzlü ve karma eğitim yapan liselerdir. Yüksek Öğrenim Kurumları (kendi alanlarında), seçecekleri Fakültelere girişlerde spor liselerinin ilgili bölümlerinden mezun öğrencilere ek başarı puanı vermektedir.
* Öğrenci seçimi, yetenek sınavının % 70'i ile yüzlük sisteme dönüştürülen ortaöğretime yerleştirme puanının % 30'u alınarak 100 (yüz) tam puan üzerinden yapılacaktır.

Başvurular Haziran ayı içerisinde alınmakta olup Temmuz ayı içerisinde yetenek sınavları yapılmaktadır.

**ÖNEMLİ**: Güzel Sanatlar Lisesi , Spor Lisesi, Klasik Sanatlar ve Musiki, Görsel Sanatlar ve Spor Programı/Projesi uygulayan Anadolu İmam Hatip Liselerine yerleştirme işlemleri bu okulların mevzuatları esas alınarak 21 Temmuz 2017 tarihinde tamamlanacaktır. Bu okullara kayıt yaptıran öğrenciler , yerleştirme ve yerleştirmeye esas nakil tercihleri doğrultusunda bir okula yerleşmeleri halinde önceki okul ( Güzel Sanatlar Lisesi, Spor Lisesi, Klasik Sanatlar ve Musiki, Görsel Sanatlar ve Spor Programı uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri ) hakkından vazgeçmiş sayılacaklardır.

## f-) Tarım Meslek Liseleri

* Bu okullarda;**Veteriner Sağlık, Makine (Tarım Makineleri), Tarım Teknolojisi, Laborant, Genel Ziraat** gibi alanlarda yatılı ve gündüzlü eğitim-öğretim yapılmaktadır.

## g-) Otelcilik ve Turizm Meslek Liseleri

* Bu okullarda; Resepsiyon, Servis, Mutfak, Kat Hizmetleri, Seyahat Acenteciliği bölümleri bulunmaktadır.

## 2-) Anadolu İmam Hatip Lisesi

* 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu’nun 32’nci maddesi hükmü gereği, İmamlık, Hatiplik ve Kur’an Kursu Öğreticiliği konularında görevli elemanları yetiştirmek üzere Milli Eğitim Bakanlığı’nca açılan ortaöğretim sistemi içinde yer alan, hem mesleğe hem de yükseköğretime hazırlayan ortaöğretim kurumlarıdır. Öğretim süresi 4 yıldır.
* Anadolu İmam-Hatip Liselerinden mezun olanlar, (YGS-LYS) sınavı sonucuna göre hem kendi alanlarında, hem de diğer alanlardaki kazandıkları yükseköğretim programlarına devam edebilmekte, İlahiyat ve İslami İlimler Fakültelerinden mezun olup Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği bölümlerini tercih edenlerde ek puan alabilmektedirler.

## 3-) Çok Programlı Lise

* Bazı yerleşim birimlerinde genellikle il dışı merkezlerde birden çok okul programının birlikte bir okulda yer almasıyla oluşan okullardır.
* Anadolu Meslek Programı, Anadolu Teknik programı, Anadolu Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi programları yer almaktadır. Yani, çok programlı lisenin içinde hem meslek bölümleri hem de Anadolu lisesi olabilir. Diploma okunan programa gore verilmektedir. Öğrencilere bölümleri ile ilgili staj imkanı verilmektedir.

**4-) Tematik Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri**

* İl/İlçe Milli eğitim Müdürlüklerince, bünyesinde uygulanacak meslek alanı ile ilgiliorta ve büyük ölçekli işletmeler ve/veya bu işletmelerin temsilcisi olan kurum ve kuruluşlarla öğrencilerin işletmede beceri eğitimi ve stajı , mezuniyet sonrası istihdamları , öğretmenlerin mesleki gelişimleri, eğitim ortamlarının iyileştirilmesi vb. Konuları içeren en az on yıl süreli iş birliği protokolleri yapılmıştır.

## TEMATİK LİSELER

Bir meslek alanında ve birbirini tamamlayan en fazla üç dalda program uygulanır.

Tematik mesleki ve teknik Anadolu liselerine kayıt olmak isteyen öğrenciler tercih tarihlerinde ilgili okul müdürlüklerine başvuru yapacaklardır.

Öğrenci seçimi yetenek odaklı yapılacaktır. Okul yönetim kurulunca özel yeteneği içeren sınava tabi tutulup değerlendirilecektir.

TEMATİK LİSE NEDİR?

Haftada en az bir gün okulda teorik eğitim verilecektir. Türkiye genelinde 16 okul pilot uygulama okulu olarak faaliyet göstermektedir.

Değerlendirme puanının %30, TEOG puanının %70’ni kapsayacak şekilde oluşacak puana göre öğrenci yerleştirilecektir.

9.sınıfta doğrudan alan ve dal seçimi yapılacaktır. 11. Sınıfın sonunda “ KALFALIK BELGESİ” 12. Sınıfın sonunda “USTALIK BELGESİ” verilecektir.

Sözleşme imzalandıktan sonra asgari ücretin net tutarının %30’ndan az olmamak üzere öğrenciler ücret almaya başlarlar.

Milli Eğitim Bakanlığı’nın kararına göre, bir meslek alanında pilot uygulama olarak, belirli eğitim reformu ve programları uygulamak için Türkiye genelinde 16 tematik lise, proje okulu olarak eğitim öğretim verecek.

MEB'in belirlediği 16 tematik lisenin uzmanlık alanları ve bulundukları iller şöyle:

* Motorlu araç teknolojileri, Adana Seyhan Şehit Bora Süelkan Motorlu Araçlar Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Adana Seyhan)
* Kimya teknolojisi, Mehmet Rüştü Uzel Kimya Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Ankara Yenimahalle)
* Uçak bakım, Aksu Uçak Bakım Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Bakanlık (Antalya Aksu)
* Mobilya ve iç mekan tasarımı, Hacı Sevim Yıldız Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Bursa İnegöl)
* Elektrik-elektronik teknolojisi, Erzurum Yakutiye Elektrik-Elektronik Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Erzurum Yakutiye)
* Denizcilik, Çeşme Ulusoy Denizcilik Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (İzmir Çeşme)
* Makine teknolojisi, Huğlu Makine Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Konya Beyşehir)
* Motorlu araçlar teknolojisi, Sakarya Ticaret ve Sanayi Odası Motorlu Araçlar Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Sakarya Arifiye)
* Biyomedikal cihaz teknolojileri, Biyomedikal Cihaz Teknolojileri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Samsun Tekkeköy)
* Bilişim teknolojileri, Sivas Bilişim Teknolojileri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Sivas Merkez)
* Plastik teknolojisi, Küçükçekmece PAGEV Plastik Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (İstanbul Küçükçekmece)
* Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi, TASEV Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (İstanbul Küçükçekmece)
* Kuyumculuk teknolojisi, Küçükçekmece Kuyumculuk Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (İstanbul Küçükçekmece)
* Metal teknolojisi, Pendik Halil Kaya Gedik Metal Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (İstanbul Pendik)
* Seramik ve cam teknolojisi, Pendik Nuh Kuşçulu Seramik ve Cam Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (İstanbul Pendik)
* Tekstil, Zeytinburnu TRİSAD Tekstil Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (İstanbul Zeytinburnu)

**5-) Özel ve Temel Liseler**

Türkiye'de Milli Eğitim Bakanlığı tarafından çeşitli ortaöğretim kurum türlerinde açılan ücretli ortaöğretim kurumlarıdır. Fen liselerinden Mesleki ve Teknik Anadolu liselerine kadar birçok ortaöğretim kurumlarında açılabilmektedir.

## ÖZEL EĞITIM OKUL VE KURUMLARI

1. **Özel Eğitim Meslek Eğitim Merkezi:**

İlköğretimlerini tamamlayan, genel ve mesleki ortaöğretim programlarına devam edemeyecek durumda olan ve 23 yaşından gün almamış özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin temel yaşam becerilerini geliştirmek, topluma uyumlarını sağlamak, iş ve mesleğe yönelik bilgi ve beceriler kazandırmak amacıyla resmî ve özel, özel eğitim mesleki eğitim merkezi (okulu)dir.

1. **Özel Eğitim İs Uygulama Merkezi:**

Genel ve mesleki ortaöğretim eğitim programlarından yararlanamayacak durumda ve 23 yaşından gün almamış olan özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin; temel yaşam becerilerini geliştirmek, topluma uyumlarını sağlamak ve iş ve mesleğe yönelik beceriler kazandırmak amacıyla resmî ve özel, özel eğitim iş uygulama merkezleri (okulları)dir.

1. **Mesleki Eğitim Merkezleri**

Okul sistemi dışında bulunan 14-18 yaş grubunda gençlere temel meslek eğitimi vermek ve işe yerleştirmeyi amaçlayan kurumlardır.

1. **Açık Öğretim Kurumları**

Ortaokul mezunu olan, lise ve meslek liselerinden ayrılan, Rehberlik ve Araştırmam Merkezleri’ nce düzenlenen Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporuyla Açık Öğretim Kurumu Programına yönlendirilerek il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunca yerleştirme kararı alınan özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik açıktan eğitim veren yaygın ortaöğretim kurumlarıdır.

# ELBİSTAN İLÇESİNDE BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI ve ÖZELLİKLERİ

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULUN ADI** | ELBİSTAN IMKB FEN LİSESİ |
| Kurum Türü | Fen Lisesi |
| İl | K.MARAŞ |
| İlçe | ELBİSTAN | PANSİYON: Var (Kız- Erkek)  |
| Yüzdelik Dilim | 0,32- 4,56 |
| Puan  | 474,66 | 11 AĞUSTOS 2016 TABAN PUANI : 468,72 |
| **ÖZELLİKLERİ** |
| 1 | Fen ve matematik alanlarındaki yetenekleri yüksek olan öğrencileri, matematik ve fen bilimleri alanında yüksek öğrenime hazırlar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULUN ADI** | ELBİSTAN ANADOLU LİSESİ |
| Kurum Türü | Anadolu Lisesi |
| İl | K.MARAŞ |
| İlçe | ELBİSTAN | Pansiyon: Var (Kız) |
| Yüzdelik Dilim | 4,68- 13,24 |  |
| Puan  | 455,82 | 11 AĞUSTOS 2016 TABAN PUANI: 432,83 |
| **ÖZELLİKLERİ** |
| 1 | Öğrenciler ilgi, yetenek ve başarılarına göre yüksek öğretim programlarından herhangi birine gidebilir |

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULUN ADI** | MÜKRİMİN HALİL ANADOLU LİSESİ |
| Kurum Türü | Anadolu Lisesi |
| İl | K.MARAŞ |
| İlçe | ELBİSTAN | Pansiyon: Yok |
| Yüzdelik Dilim | 17,08- 37,75 |
| Puan  | 347,71 | 11 AĞUSTOS 2016 TABAN PUANI:345,28 |
| **ÖZELLİKLERİ** |
| 1 | Öğrenciler ilgi, yetenek ve başarılarına göre yüksek öğretim programlarından herhangi birine gidebilir |

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULUN ADI** | DULKADİROĞLU ANADOLU LİSESİ |
| Kurum Türü | Anadolu Lisesi |
| İl | K.MARAŞ |
| İlçe | ELBİSTAN | Pansiyon : Yok |
| Yüzdelik Dilim | 13,29- 27,24 |
| Puan  | 404,33 | 11 AĞUSTOS 2016 TABAN PUANI:379,32 |
| **ÖZELLİKLERİ** |
| 1 | Öğrenciler ilgi, yetenek ve başarılarına göre yüksek öğretim programlarından herhangi birine gidebilir |

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULUN ADI** | İĞDE ANADOLU LİSESİ |
| Kurum Türü | Anadolu Lisesi |
| İl | K.MARAŞ |
| İlçe | ELBİSTAN | Pansiyon : Yok |
| Yüzdelik Dilim | 66,66- 91.97 Meslek ;Programı: 72,69- 97,55 |
| Puan  | 404,33 | 11 AĞUSTOS 2016 TABAN PUANI:379,32 |
| **ÖZELLİKLERİ** |
| 1 | Öğrenciler ilgi, yetenek ve başarılarına göre yüksek öğretim programlarından herhangi birine gidebilir. Çok programlı olan lise artık Anadolu Lisesi olmuştur.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULUN ADI** | KARAELBİSTAN MTAL |
| Kurum Türü | Mesleki ve Teknik Lise |
| İl | K.MARAŞ |
| İlçe | ELBİSTAN | Pansiyon: Yok |
| Yüzdelik Dilim | - |
| Puan  | 135,65 | 11 AĞUSTOS 2016 TABAN PUANI: 114,94 |
| **ÖZELLİKLERİ** |
| 1 | Bilişim Teknolojileri |
| 2 | Elektrik – Elektronik Teknolojileri |
| 3 | Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULUN ADI** | AKŞEMSETTİN MTAL |
| Kurum Türü | Mesleki ve Teknik Lise |
| İl | K.MARAŞ |
| İlçe | ELBİSTAN | Pansiyon: Var (Kız)  |
| Yüzdelik Dilim | - |
| Puan  | 418,94  | 11 AĞUSTOS 2016 TABAN PUANI: 388,13 |
| **ÖZELLİKLERİ** |
| 1 | Hemşire Yardımcılığı 6. Radyoloji |
| 2 | Ebe Yardımcılığı |
| 3 | Hemşirelik |
| 4 | Sağlık Bakım Teknisyenliği |
| 5 | Acil Tıp Teknisyenliği |

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULUN ADI** | ELBİSTAN MTAL |
| Kurum Türü | Mesleki ve Teknik Lise |
| İl | K.MARAŞ |
| İlçe | ELBİSTAN | Pansiyon: Var( Erkek) |
| Yüzdelik Dilim | - |
| Puan  | 238,72 | 11 AĞUSTOS 2016 TABAN PUANI: 203,54 |
| **ÖZELLİKLERİ** |
| 1 | Bilişim Teknolojisi |
| 2 | Elektrik- Elektronik Teknolojisi |
| 3 | Metal |
| 4 | Makine |
| 5 | Mobilya ve İç Tasarım Teknolojileri |
| 6 | Motorlu Araçlar Teknolojileri |

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULUN ADI** | YAVUZ SELİM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ |
| Kurum Türü | Mesleki ve Teknik Lise |
| İl | K.MARAŞ |
| İlçe | ELBİSTAN | Pansiyon: Yok |
| Yüzdelik Dilim | - |
| Puan  | 243,26 | 11 AĞUSTOS 2016 TABAN PUANI: 195,86 |
| **ÖZELLİKLERİ** |
| 1 | 1. Bilişim Teknolojileri
2. Muhasebe ve Finansman Alanı
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULUN ADI** | MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ |
| Kurum Türü | Meslek Lisesi |
| İl | K.MARAŞ |
| İlçe | ELBİSTAN | Pansiyon: Yok |
| Yüzdelik Dilim | - |
| Puan  | - | 11 AĞUSTOS 2016 TABAN PUANI: - |
| **ÖZELLİKLERİ** |
| 1 | Ağaç İşleri |
| 2 | Bilgisayar |
| 3 | Kuaförlük |
| 4 | Erkek Berberliği |
| 5 | Metal İşleri |
| 6 | Elektrik- Elektronik |
| 7 | Otomotiv Mekanikerliği |

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULUN ADI** | IMKB GAZİ MUSTAFA KEMAL ÇPAL |
| Kurum Türü | Çok Programlı Lise |
| İl | K.MARAŞ |
| İlçe | ELBİSTAN | Pansiyon : Yok |
| Yüzdelik Dilim | 38,89- 96,58 |
| Puan  | Anadolu Lisesi: 153,75 | Anadolu Meslek Prog:: 129,22 |
| **ÖZELLİKLERİ** |
| 4 |  Genel Lise |

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULUN ADI** | ELBİSTAN ÇPAL |
| Kurum Türü | Çok Programlı Lise |
| İl | K.MARAŞ |
| İlçe | ELBİSTAN | Pansiyon: Yok |
| Yüzdelik Dilim | 36,89- 52,01 | 36,52-59,31 |
| Puan  |  AL : 295,29 | ANADOLU MESLEK PROGRAMI: 264,93 |
| **ÖZELLİKLERİ** |
| 1 | Çocuk Gelişimi ve Eğitimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULUN ADI** | ELBİSTAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |
| Kurum Türü | İmam Hatip Lisesi |
| İl | K.MARAŞ |
| İlçe | ELBİSTAN | Pansiyon: Yok |
| Yüzdelik Dilim | 15,35- 61,77 |
| Puan  | 340,90 | 11 AĞUSTOS 2016 TABAN PUANI: 247,23 |
| **ÖZELLİKLERİ** |
| 1 | Hem kendi alanlarında, hem de diğer alanlardaki kazandıkları yükseköğretim programlarına devam edebilmektedirler.(İmamlık ve Kur'an Kursu Öğreticiliği meslekleri edinilebilir. Bu liselerin devamında İlahiyyat Fakülteleri gelir ve Müftülük, Vaizlik, Meslek Dersleri Öğretmenliği ve Din Kültürü Öğretmenliği için de alt yapı olma özelliğini taşırlar.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULUN ADI** | BAHÇELİEVLER KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |
| Kurum Türü | İmam Hatip Lisesi |
| İl | K.MARAŞ |
| İlçe | ELBİSTAN | Pansiyon: Yok |
| Yüzdelik Dilim | - |
| Puan  | 333,46 | 11 AĞUSTOS 2016 TABAN PUANI: 260,35 |
| **ÖZELLİKLERİ** |
| 1 | Hem kendi alanlarında, hem de diğer alanlardaki kazandıkları yükseköğretim programlarına devam edebilmektedirler.(İmamlık ve Kur'an Kursu Öğreticiliği meslekleri edinilebilir. Bu liselerin devamında İlahiyyat Fakülteleri gelir ve Müftülük, Vaizlik, Meslek Dersleri Öğretmenliği ve Din Kültürü Öğretmenliği için de alt yapı olma özelliğini taşırlar.)Not: Sadece kız öğrenciler eğitim görmektedir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULUN ADI** | DOĞANSİTESİ ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ |
| Kurum Türü | Çok Programlı Lise |
| İl | K.MARAŞ |
| İlçe | ELBİSTAN | Pansiyon: Yok |
| Yüzdelik Dilim | 31,86-80,39 | 54,43-87,25 |
| Puan  | Anadolu Lisesi: 179,80 | Anadolu Meslek Programı: 178,89 |
| **ÖZELLİKLERİ** |
| 1 | Düz lise, meslek lisesi, teknik liseyi tek okulda toplayan lisedir. Öğrenciler başarı durumuna göre istedikleri alanlara yerleşebilirler ve üniversite için seçimlerini yapabilirler.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULUN ADI** | DEMİRCİLİK ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ |
| Kurum Türü | Çok Programlı Lise |
| İl | K.MARAŞ |
| İlçe | ELBİSTANPansiyon: Yok | Pansiyon: Yok |
| Yüzdelik Dilim | 35,42-97,40 | 51,45-94,72 |
| Puan  | Anadolu Lisesi: 152,102 | Anadolu Meslek Prog.173,39 |
| **ÖZELLİKLERİ** |
| 1 | Düz lise, meslek lisesi, teknik liseyi tek okulda toplayan lisedir. Öğrenciler başarı durumuna göre istedikleri alanlara yerleşebilirler ve üniversite için seçimlerini yapabilirler.  |

# KAYNAKÇA

<http://dogm.meb.gov.tr>

<http://ogm.meb.gov.tr>

<http://mtegm.meb.gov.tr>

<http://www.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2017_06/07171027_2017_YILI_TERCYH_VE_YERLEYTYRME_e-KILAVUZUU.pdf> kılavuzundan erişildi.