



“ÇOCUĞUM İÇİN”

ETKİNLİKLER

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE

Yayın Koordinatörleri

**Vefa BUĞDAY
Okan DOĞAN**

HAZIRLAYANLAR:

**Gonca GÖZEL
Ayşenur KILINÇ
Gülay ACINIKLI**

TASARIM:

Nurullah GEZEN



ÖNSÖZ

Çocuklarımızın gelişimlerinin sağlıklı olması için bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal yönden gelişimlerinin desteklenmesi gerekir. Her çocuğun bireysel olarak farklı olduğu göz önünde bulundurulmalıdır. Okul öncesi ve okul dönemindeki çocukların gelişim dönemlerinde bazı sorunlarla karşılaşabilmektedirler. Bu çalışmada dikkatini toplamada güçlük yaşayan, dil- konuşma problemi yaşayan ve otizm olan bireylere yönelik etkinlik örnekleri ve yararlanabileceği kaynak öneriler verilmiştir.

Değerli ailelerin ve bakım veren kişilerin çocukları etkili ve duyarlı bir iletişim kurabilmeleri, çocuklarının gelişimlerini ev ortamında kolayca destekleyebilmeleri için etkinliklere yer verilmiştir.

Elbistan Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak yol gösterici olmasını temenni ediyoruz.

ELBİSTAN REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

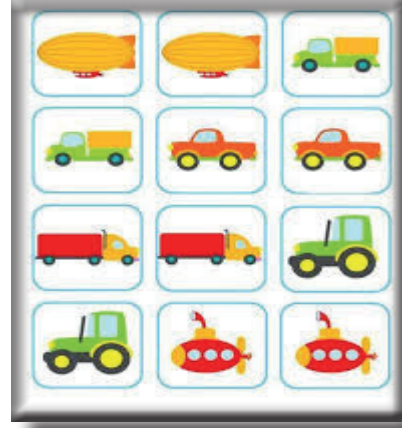
İÇİNDEKİLER

SAYFA NO:

ÖNSÖZ.....	2
DIKKAT EKSİKLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN ETKİNLİKLER	4
DIKKAT EKSİKLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN KİTAP ÖNERİLERİ.....	14
KAYNAKÇA.....	16

HAFIZA KARTLARI

Benzer şekilleri bulmaya yönelik hazırlayabileceğiniz mini kartlarla oyunu oynayabilirsiniz.



BARDAĞA BONCUK SAKLAMA



Bu oyun için gerekli malzemeler; 3 adet şeffaf olmayan bardak, 1 adet boncuk. Nasıl oynanır: Boncuğu hangi bardağın içine yerleştirdiğinizi çocuğunuza gösterin. Bardakların yerlerini hızlıca değiştirin. Boncuğun hangi bardakta olduğunu bulmaya çalışsın.

EVET/HAYIR OYUNU

Bu oyun esnasında evet/ hayır kullanılmamalıdır. Evet ya da hayır denildiğinde oyun biter.

Örnek: Kahvaltını bitirdin mi?

Cevap: Kahvaltımı bitirdim.



RESMİ HAFIZAYA ALMA

Görsel hafızayı ve dilsel gelişimi destekleyen bu oyunda çocuğunuzun aklında kalabilecek çok karışık olmayan bir resmi birkaç saniye gösterin ve resmin arkasını çevirin. Aklında neler kaldığını anlatmasını isteyin. Resimde olan öğeleri ipucu vererek de hatırlamasını sağlayabilirsiniz.

SÖYLE KOMUTU İLE CEVAP VERME

Çocuğa sırasıyla yönergeler verin. Ancak başında “SÖYLE” komutunu verdiğiniz zaman davranışı gerçekleştirmelidir.

Bu etkinlikte 5-6 soruyu hızlı şekilde yöneltmeniz gerekir.

Gözün ne renk? SÖYLE Gözüm mavi renk.

Saçın ne renk? (söyle komutu olmadığı için cevap vermemesi gerekir.)

ALIŞVERİŞ LİSTESİNİ AKLINDA TUTMA

Alışverişe giderken çocuğunuzla birlikte liste yapın ve ondan 3 ürünü aklında tutmasını isteyin. Ürün sayısını zamanla arttırın.



Örnek: Patates, Muz , Ekmeği hatırlamak senin görevin.

ŞEKİLLERLE SUDOKU



Renkli kalemlerle şekilleri yerleştirebilir ya da sayılarla işlem yapabilirsiniz. Çocuklar için yapılmış şekilli sudoku kitaplarından alabilirsiniz.



Sayı olan sudokuda kutuları kendiniz de belirleyebilirsiniz.

Nasıl oynanır?

1-Sudoku çözmek için kurşun kalem ve silgi kullanılmalıdır.

2- Boş kutulara 1den 9 a kadar rakamlar yazılmaktadır. Bu aşamada içinde sayılar yazan rakamların üzerleri çiziliyor. Kutu içerisinde yazılan rakamlar tekrar kullanılmıyor.

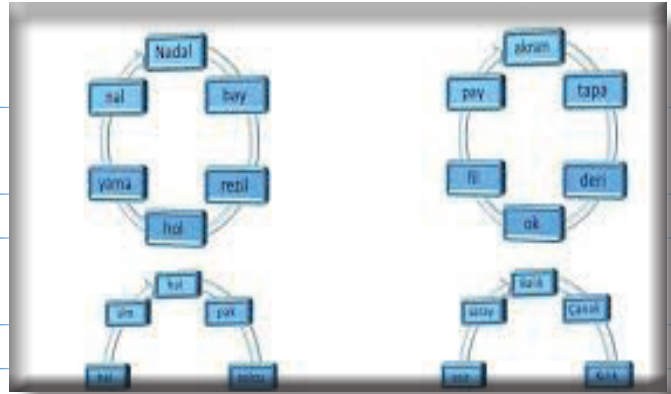
3- Sağa ve sola doğru çizilen çizgilerde aynı satır ve sütunda aynı rakamlar bulunmaması için çift rakamlardan bir tane bırakılacak şekilde siliniyor.

4- Kesinleşen sayıların etrafı çizilir ve tüm sayılar için aynı işlem uygulanır.

5- Son iki adım sonrası sudoku bulmacasına göz atılır, bu aşamada bazı kutucuklara sadece bir ya da iki kutucuk boş kalmıştır. Bu kutucuklara gelecek eksik rakamlar ise belli olmuştur.

6-Son olarak tüm bulmaca sütunları gözden geçirilir. Her satır ve her sütunda her rakamdan sadece birer tane varsa bulmaca tamamlanmıştır.

KELİME MERDİVENİ



Kalabalık olarak oynayabileceğiniz güzel bir etkinlik. Sırayla bir kişi bir kelime söyler.

2.Kişi söylenen kelimeyi söyler ve onunla ilişkili bir kelime ekler.

RAKAMLARI TERSTEN SÖYLEME



Çocuğa başta 2 rakam söyleyin. (4- 8)
Daha sonra aynı sayıları tersten söyle-
mesini isteyin. (8- 4).

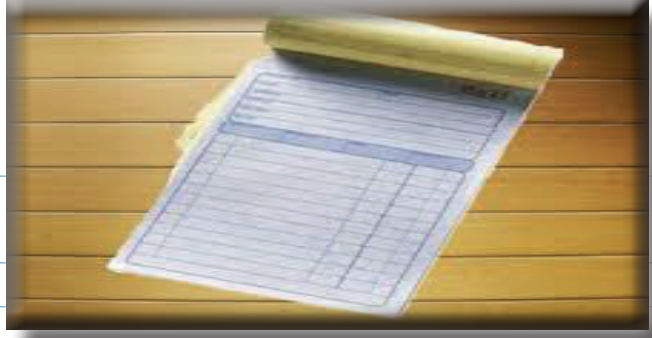
Sayıları giderek arttırabilirsiniz.

TEKERLEME



Çocuğunuzun hem dil gelişimi hem de işitsel hafızanın gelişimi için çok zevk alabileceği-
niz bir etkinlik. Tekerlemelerden örnek vererek hızlı ve doğru şekilde telaffuz edebilmesi-
ni ve hafızada tutmasını sağlar.

GARSONCULUK



İşitsel hafıza ve dikkati geliştirebilecek bir oyun.

Aile bireyleri müşteri gibi davranır. Çocuğunuz sizden garson olarak siparişleri alır. Herkes bir yemek ve içecek söyler. Çocuğunuz siparişlerinizi size getirir. (nezaket kurallarına da dikkat edilmelidir çocuk bu şekilde görgü kuralları ve saygı duymayı da öğrenir.)

KİTAP OKUMA

Ailecek haftanın 5 günü kitap okuma saati belirlenmeli. Ancak unutulmamalıdır ki en iyi öğrenme şekli model olarak öğrenmedir. Siz tv izlerken çocuğunuz kitap okumaz.



HİKAYE TAMAMLAMA

Bir hikayeye başlayın. Sırasıyla tüm aile bireyleri konu bütünlüğüne dikkat ederek hikayeyi devam ettirmelidir. Hikaye konusu ile ilgili içinde geçen kelime ya da olay örgüsü hakkında sorular sorularak akılda tutma oluşturulabilir.

İPE BONCUK DİZME



Çocuğunuzun küçük kas gelişimi ve dikkatini geliştiren kolay bir etkinlik. Bir ip ve renkli boncuklarla etkinliği gerçekleştirebilirsiniz.

KIRMIZI/YEŞİL IŞIĞI HABER VERDİRME



Trafik ışıklarında beklerken yeşil ışığı takip etme görevini çocuğunuza verebilirsiniz.

KULAKTAN KULAĞA



Gruptaki kişiler yanyana oturur, en baştaki kişi yanındakinin kulağına bir cümle söyler; bu cümle kulaktan kulağa bir grubun son oyuncusuna kadar iletilir; en sondaki duyduğunu yüksek sesle söyler. İşitsel dikkati ve sosyal iletişimi arttıran bir oyundur.

AYNA OYUNU



İki kişi arada bir metre mesafe bırakarak karşılıklı durur, biri hareket edici, diğeri ayna olur. Ayna olan hareket edicinin hareketlerini aynasıymış gibi taklit eder. Amaç karşılıklı olarak aynı hareketleri yapabilmektir. Bunun için hareket edici fazla hızlı olmamalı, ayna olan da olabildiğince dikkatli izlemelidir. Amaç iki kişinin olabildiğince uzun süre uyumu sürdürülebilmesidir. 2-3 farklı grupta oynanırsa gurplar uyumlu oldukları süre için yarışır-lar. Evde anne baba kardeşlerin katılımıyla da keyifle oynanabilecek bir oyundur. Yardım-laşmayı, işbirliği içinde çalışmayı ve dikkatli izlemeyi, görsel hafızayı geliştirir.

TÜY OYUNU

Çocukların ince motor becerilerini ve kontrollü davranışlarını pekiştirmek ve odaklanmalarını sağlamak için oynanan bir oyundur. İki kişi karşılıklı olarak ayakta durur, bir kişi avucunun içine tüy alır ve karşısındakine doğru üfler. Diğer oyuncu tüyü avucuyla tutar ve tekrar karşısındakine doğru üfler. Oyun tüy yere düşene kadar devam eder. Birden fazla grup oluşturulursa gruplar birbirleriyle yarışabilirler.

PARAZİT OYUNU



Üç ya da daha fazla kişiyle oynanabilir. Oyuncular üç gruba bölünürler. Gruplardan ikisi karşılıklı olarak dizilir, diğer grup ortada durur. Birinci grup bir cümle belirler, diğer kişiler bu cümleden haberdar değildir. Birinci grup bu cümleyi üçüncü gruba aktarmaya çalışır. Bu arada ikinci grup araya girip başka şeyler söyler ve dikkati dağıtmaya yönelik çalışır. Üçüncü grubun görevi araya giren parazitlere karşı cümleyi doğru olarak anlamaya çalışmaktır. Cümle aktarıldıktan sonra gruplar yer değiştirir.

DEDİĞİMİ YAP OYUNU

3 ya da daha fazla kişiyle oynanabilir.

Bir kişi lider olur ve diğer kişilere komut verir. Komut verirken kendi adını kullanarak "Fatma diyor ki....." diyerek başlamalıdır.

Örneğin " Fatma diyor ki kafanızı kaşıyın, Fatma diyor ki sağ elinizle sol kulağınızı tutun."

Yanlış yapan oyundan çıkarılır. 1 kişi kalana kadar oyun devam eder, son kalan kişi lider olur.

YERİNDE OLMAYAN EŞYAYI BULMA



Çocuğun odasında ya da evin herhangi bir bölümünde 2 kişi ve daha fazla kişi ile de oynanabilir. Bir kişi ebe olur ve başka bir odaya gider, diğer kişiler odadaki bir eşyanın birinin yerini değiştirip hiç uygun olmayacak bir yere koyar. Örneğin kitap koltuğun altına, çorap masanın üzerine.. Ebe odaya dönünce odadaki garipliği bulmaya çalışır.

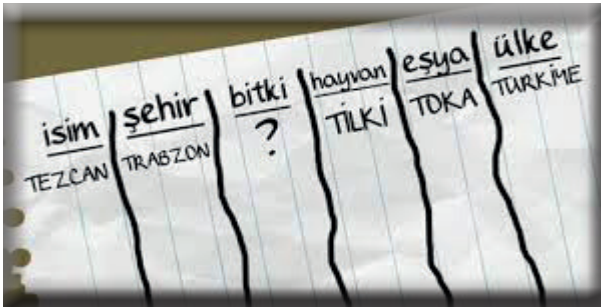
DAMA VE SATRANÇ



Belirli kurallara göre düşünerek, plan yaparak hareket etmeyi gerektiren oyunlardır. Problem çözme becerilerini geliştirir. DEHB olan çocuklar için ; akıllarına gelen ilk hamleyi yapma eğilimindedirler.

Başlangıçta çocuğa yaptığı hamlenin sonucunu düşünmesi öğretilir. " bu hamleyi yaparsan , hangi kareye gelirsin, o zaman be ne yapabilirim?" şeklinde sorularla ileriye düşünme becerisi desteklenirse oyunun etkililiği artar.

İSİM, HAYVAN, ŞEHİR,,,

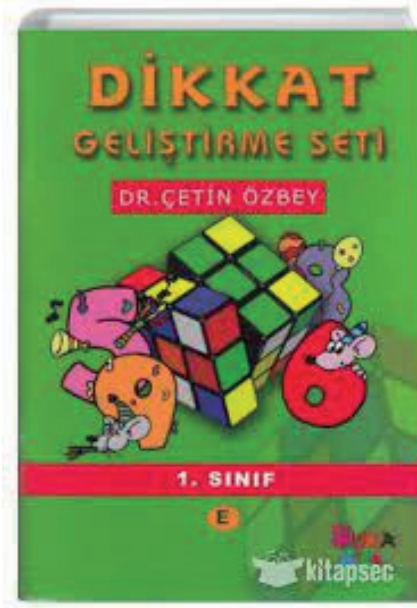


Bir harf söylenerek, o harf ile başlayan isim, şehir vb. Kelimeler türetilir.

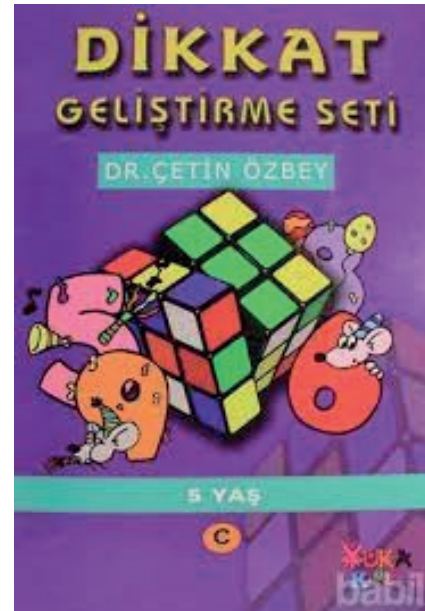
DOMİNO VE TOMBALA



Çekilen ve dizilen taşlarla görsel algılama ve eşleme becerileri geliştirilir.



5 Yaş Dikkat Geliştirme Kitabı





KAYNAKÇA

- https://www.google.com/search?q=kelime+merdiveni&sxsrf=ALeKk02s1v2vSwNTZEnKKEOm8-lMli-fAng:1623692135657&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=r7G7L42Uhn4edM%252CmWJRzhoew4AvM%-252C_&vet=1&usg=AI4_-kT_6ved1N1t6Eg14A-WQjHE0kZb-g&sa=X&ved=2ahUKEwj2muHH1JfxAhUJM-wKHVPEBmEQ9QF6BAgJEA#imgrc=r7G7L42Uhn4edM. Erişim Tarihi: 14.06.2021.
- https://www.google.com/search?q=boncuk+dizme+oyunu&sxsrf=ALeKk03M3kGvBjSgm1e9BYUA-E7us8u4Ebw:1623692167370&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=xlNSlhERp-YjMM%252CTXgimsM4LqW-DfM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kTvXCMP0YK6AUJG0VziHMuuQpMxWg&sa=X&ved=2ahUKEwjK6f-DW1JfxAhUIzqQKHSvGDrMQ9QF6BAgCEAE#imgrc=xlNSlhERp-YjMM. Erişim Tarihi:14.06.2021.
- https://www.google.com/search?q=haf%C4%B1za+kartlar%C4%B1+oyunu+dikkat&sxsrf=ALeKk01AV_h3UTmSQXgc5suQ5R5ziC8rRQ:1623692211361&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwi-29O3r1JfxAhUDDOwKHfcrD-4Q_AUoAnoECAEQBA&biw=1366&bih=657#imgrc=hboQMOi7Ctp26M. Erişim Tarihi: 14.06.2021.
- https://osmangazi.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/42/01/876579/dosyalar/2019_12/19141358_YaratYcY_ve_Gorsel_Egzersizlerle._Dikkat_GeliYtirme._Okul_Oncesi_ve._ilkokul_oYrencileri_icin.pdf?CHK=364f24e8e-48e4fff4965954f9eaf5f09. Erişim Tarihi:14.06.2021.
- Kılıç, Gülderen; Tunca, Özlem Özden(2000). Yaratıcı ve Görsel Etkinliklerle Uygulamalı Dikkat Geliştirme. İstanbul: Yapa Yayınevi.

