**OTİSTİK ÇOCUKLAR VE AİLELERİ**

Otizm küçük yaşlarda fark edilebilen ve de nedeni hala kesin olarak bilinemeyen bir gelişimsel bozukluktur. Bu çocuklar göz teması kuramaz konuşmaları ya çok geç olur ya da hiç olmaz. Bu çocuklar hakkında bir sürü şey söyleyebiliriz ve de bu çocukların eğitilmeleri için birçok yöntemi yazabiliriz; ancak ben başka bir konuya değinmek istiyorum bu çocukların ailelerinin eğitimine. Otizm hakkında hala insanlar yeteri bilgiye sahip değiller, öyle ki kendi çocukları otistik olan ailelerin bile bu konuda çok yeterli bir bilgiye sahip olmadığını düşünüyorum.

Otistik çocukların ailelerinde görülen ortak bir duygu kabullenememektir. Bu duygu herkeste farklı bir şekilde ortaya çıkıyor, bazıları açık olarak ’benim çocuğum otistik olamaz ’diyor bazıları çok bariz olarak görülen gelişimsel gerilikleri görmezden geliyor ve bunlara çeşitli bahaneler üretiyorlar.(Abisi de geç yürümüştü ya da falanın çocuğu da geç konuşmuştu gibi…) Bazılarıysa nezle gibi bir şey olduğunu ve de geçeceğini düşünüyorlar. Buradan da bu ailelerin bilgi eksikliğinin olduğunu anlayabiliriz. Çoğu aile otizm terimini ilk defa duyuyorlar ve ne olduğunu, bu çocukların eğitiminin nasıl olduğunu bilmiyorlar. Bu yüzden de hareket etmede gecikiyorlar ya da geçer diye umarak erteliyorlar. Bunun sonucunda da Çocukların eğitimine çok geç başlanmış olunuyor ve de çocukların gelişimleri çok yavaş oluyor, oysa bu çocuklar erken teşhis edildiğinde ve de erkenden eğitimine başlandığında çok iyi sonuçlar alınmakta ve bu çocuklar da normal birer birey olarak hayatlarını devam ettirebilmektedirler.

Otistik bir çocuğa sahip olan birçok aile de kendileri öldükten sonra bu çocuklara ne olacağını merak ediyorlar. Bu çocuklara kimin bakacağını, çocuklarını kimlere emanet edeceklerini… Bence burada devlet bu gibi çocuklara bakmak için gelişmiş bir kurum kurarak bu ailelerin bu sıkıntılarını gidermesi gerekmektedir. Ailelerin tüm bu duygu ve sıkıntılarına karşınsa uzmanlar aileleri bilgilendirmeye ve de onları eğitmeye çok fazla önem vermiyorlar. Oysa aileler için bazı etkinlikler düzenlenebilir. Bu ailelerin özellikle psikolojik danışmaya çok ihtiyaçları olduğunu düşünüyorum; çünkü böyle bir çocuğa sahip olmak fiziksel ve de psikolojik olarak çok yorucu bir iş. Bu danışma seansları bireyselden çok grup olarak planlanabilir; çünkü çoğu aile bu olayın sadece kendilerinin başına geldiğini ve yalnızca kendilerinin böyle sıkıtılar çektiklerini düşünüyorlar. Grupla psikolojik danışma sayesinde bu aileler yalnız olmadıklarını görecekler ve de birbirleriyle dayanışma halinde olacaklardır. Ayrıca bir otistik anne ya da babayı en iyi bir otistik anne-baba anlar. Bu konuda uzmanlara da büyük işler düşüyor tatbiki de sadece otistik ailelerin bilgilendirilmesi konusunda değil tüm toplumun bu konuda bilgilendirilmesi çok önemlidir.

Otistik ailelerde görülen bir sıkıntı da çocuklarını onlara hiç benzemeyen insanlarla karşılaştırarak eğitimlerini geciktirmeleridir. Örneğin konuşması çok gecikmiş otistik bir çocuğun annesi zaten Einstein da geç konuşmuş ama bak sonra ne olmuş gibi aslında çocuğuna hiç benzemeyen ve onunla alakası olmayan insanlarla karşılaştırıyor. Bu yüzden ailelere verilecek eğitimde bu nokta önemsenmeli ve ailelere doğru örnekler göstererek hayata ve topluma uyum sağlayabilmiş, büyük işler başarabilmiş otistik insanları örnek göstererek umutsuz ailelere de böylece umut aşılayabilirler.

Otizm teşhisini koyan uzmanlar da ailelere başta bilgi vererek ailelerin kendilerini kandırmalarının önüne geçebilir ve böylece çocuğun eğitimine biran önce başlanmasını sağlayabilirler.

 **Yunus Emre ERDUĞAN**

 **Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmen**