**ÇOCUK EĞİTİMİNDE ANNENİN EHEMMİYETİ**

 Üstad hazretlerinin “insanın en birinci üstadı, tesirli muallimi, onun validesidir. Ben seksen sene ömrümde seksen bin zatlarda ders aldığım halde, kasem ediyorum ki, en esaslı ve sarsılmaz ve her vakit bana dersimi tazeler gibi, merhum validemden aldığım telkinat ve manevi derslerdir ki, o dersler fıtratımda, adeta maddi vücudumda çekirdekler hükmünde yerleşmiş. Sair derslerimin o çekirdekler üzerine bina edildiğini aynen görüyorum” der. Üstad hazretlerinin aklımıza, zihnimize ve kalbimize nakşetmemizin elzem olduğunu mülahaza ettiğim veciz sözlerini kısaca avam lisanıyla izahatta bulunayım. Çocuğa verilen ilk talim ve terbiye sonradan verilecek olanlara temel teşkil etmektedir.

 Her zaman duyarız; eğitim aile de başlar. Evet, çok doğru ve yerinde bir söz; ancak aile bilinçsiz ise, bu konulara hassas değilse eğitim ailede başlar sözünün içini nasıl doldurmamız gerekiyor sorarım sizlere? Eğitimde kastettiğimiz sadece maddi ilimle sınırlı değildir, işin manevi yönü ve pratik hayatta uygulanabilir olma durumunu da göz önünde bulundurmamız gerekiyor. Eğer eğitim sadece bilgiye dayalı olsaydı; profesörlerin çocukları çok üst seviyede eğitimli olmaları icap ederdi. Bunun böyle olmadığını medyada duymaktayız/okumaktayız. Misal olarak ise teorik bilgide dünyanın en iyi eğitimcisi olarak takdim edilen Fransız Emile ZOLA’ nın pratik hayatta pek de iyi bir baba olmadığını defaatle okumuş, duymuşuzdur.

 O halde eğitimi; maddi ilimler yanında manevi ilimler birlikte verilip pratik hayatta da kime nasıl, ne şekilde davranacağını adeta ders verir şekilde uygulama biçimidir diye de tanımlamak mümkündür.

 Hele de mevzubahis çocuğun talim ve terbiyesi ise; anne rahmine düştüğü andan itibaren çocuğun eğitimine başlanması elzemdir. Dini yaşayış hususunda hassas olan ailenin özellikle annenin çocukları karakter ve kişilik noktasında daha sağlam yetişiyorlar. Bunu ilim ve maneviyatta zirve yapmış kişilerin hayatlarında bariz bir şekilde müşahade etmekteyiz. Annelerimizin sadece maddi ilimler noktasında ( öğretmen, avukat, mühendis, aşçı v.b) bilgili olmaları yetmez, bunun yanında dini konularda hassas olup, diyanet yönüyle de kendini yetiştirmeleri lazımdır. Aksi takdirde kişilik ve karakter noktasında sağlıklı nesiller yetiştirmek hayalden öteye gitmez. Dolayısıyla asıl derdimiz nasıl olur da Tv de bu veya şu diziyi kaçırmam; komşum ne almış, merak ediyorum gidip görmem lazım, ben daha iyisini almalıyım v.b. muhabbetlerinden ziyade vatana, millete ve dinimize hayırlı evlatlar ve nesiller yetiştirebilirim olmalı. Kendisine dert etmeli . Dert diyorum zira derdi olanlar deva bulma arayışı içerisine girerler. Allah (c.c) böyle dertlerle bizleri dertlenmeyi nasip etsin inşaallah. “Işığı bol, suyu mineralli ve toprağı verimli bir zeminde yetişen bir çiçek nasıl gözleri ve gönülleri okşar ve etrafa kokuları yayarsa; aile zemini sağlam, ilim güneşi üzerine düşmüş, kur’an ab-ı hayatıyla beslenmiş ruhlarda sadece küçük bir çevreye ışık yaymakla kalmaz, bütün insanlığı nurlarıyla aydınlatırlar(alıntı bir söz).” Beliğ, deruni ve veciz söz, söylediklerimizi teyid ediyor inşaallah.

 Müsaade ederseniz Bediüzzaman Hazretleriyle ilgili yaşanmış malum ve mühim hatıra ile devam etmak istiyorum. “Bir gün Seyyid Hüseyin Arvasi, müridelerinden Nuriye Hanım’a (Bediüzzamanın annesi) sorar: “çocuklarının çok zeki olmasında, onları terbiye metodu nedir?” Nuriye Hanım, “Hayatımda kadınlığa mahsus şer’i mazaretler dışında hiçbir vakit teheccüt namazını kaçırmadım ve çocuklarımı abdestsiz emzirmedim.”diye cevap verir.

 Bir başka misal daha vereceğim bayan bir profesör anlatıyor: “Ben ilkokula başladığımda annem eline bir kitap alır güya okuyormuş gibi hareket ederdi. Beşinci sınıfa geldiğimde anneme bir soru sordum ve o zaman annemin okuryazar olmadığını anladım. Okuryazar olmamasına rağmen benim düzenli ders çalışma alışkanlığı kazanmama bilinçlice davranması vesile oldu. Profesör olmamda da annemin bu zekice ve bilinçli davranışının çok etkili olduğunu size rahatlıkla söyleyebilirim.”

 Şimdi size soruyorum kendilerini ümmi olarak takdim eden misallerini verdiğim iki güzide anneler mi yoksa dünyanın en iyi eğitimcisi olarak takdim edilen Fransız Emile ZOLA mı çocuk talim ve terbiyesinde daha tesirli olmuştur. Takdir sizin. Selam ve dua ile.

İsmet CANYURT

Rehber Öğretmen